



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Unión Europea

**Máster Universitario en América Latina
y la Unión Europea: una cooperación
estratégica**

Universidad de Alcalá

Curso Académico 2019/2020

Anual

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	UNIÓN EUROPEA
Código:	201726
Titulación en la que se imparte:	Máster Universitario en América Latina contemporánea y sus relaciones con la Unión Europea: una cooperación estratégica
Departamento/s y Área/s de Conocimiento:	IELAT Departamento de Economía y dirección de empresas, Facultad de Economía Departamento de Ciencias Jurídicas, Facultad de Derecho
Carácter:	Optativo
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	Primer curso, anual
Profesorado:	Adoración Pérez Troya (Universidad de Alcalá) Rubén Garrido Yserte (Universidad de Alcalá) Pedro Chaves Giraldo (Policy Advisor en el Parlamento Europeo)
Horario de Tutoría:	
Idioma en el que se imparte:	Castellano

1. PRESENTACIÓN

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Ser capaz de comprender y evaluar críticamente y en profundidad la actualidad de América Latina y sus relaciones con la Unión Europea desde una perspectiva multidisciplinar (ciencias humanas y sociales).
2. Ser capaz de analizar con precisión la actualidad de América Latina y sus relaciones con la Unión Europea utilizando la metodología de los estudios comparados.
3. Adquirir la capacidad de ofrecer explicaciones complejas sustentadas en la interrelación de distintas variables explicativas con respecto a la actualidad de América Latina y sus relaciones con la Unión Europea desde una perspectiva multidisciplinar (ciencias humanas y sociales).

4. Ser capaz de aplicar sus conocimientos y habilidades para comprender y resolver problemas relativos a la actualidad de América Latina y sus relaciones con la Unión Europea desde una perspectiva multidisciplinar (ciencias humanas y sociales).
5. Ser capaz de formular juicios críticos que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas ligadas a la aplicación de sus conocimientos.
6. Ser capaz de desarrollar habilidades precisas de aprendizaje que le permitan continuar los estudios de manera autodirigida con respecto a la temática de la actualidad de América Latina y sus relaciones con la Unión Europea desde una perspectiva multidisciplinar (ciencias humanas y sociales).

Competencias específicas:

1. Ser capaz de comprender y evaluar críticamente en profundidad las situaciones actuales de los países que conforman América Latina (Brasil- Cono Sur, Países Andinos-Chile y México-Centroamérica-Caribe) y la Unión Europea, desde una perspectiva comparada.
2. Ser capaz de comprender y conocer en profundidad las diferentes dinámicas de los países que América Latina y la Unión Europea, cruzando los enfoques de la historia, la ciencia política, las relaciones internacionales, el derecho, la sociología, la antropología y la economía.
3. Adquirir la capacidad de triangular las distintas fuentes de conocimiento existentes, cuantitativas y cualitativas, primarias y secundarias, estableciendo enfoques interdisciplinarios en humanidades y ciencias sociales, de manera profunda y con calidad, con respecto a la actualidad de América Latina y sus relaciones con la Unión Europea.
4. Ser capaz de aplicar lo aprendido en la elaboración de exposiciones académicas orales y escritas (ensayos, trabajos fin de máster, artículos, ponencias, conferencias, comunicaciones, etc.) sobre la actualidad de América Latina y sus relaciones con la Unión Europea desde una perspectiva multidisciplinar (ciencias humanas y sociales).

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
MÓDULO 1: Adoración Pérez Troya: Políticas de género.	• 1 crédito
MÓDULO 2: Rubén Garrido Yserte: Políticas económicas y fiscalidad.	• 2 créditos
MÓDULO 3: Pedro Chaves Giraldo: Toma de decisiones y lobbies	• 3 créditos

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES

FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	40 (un 30% se podrá ofrecer en formato on line en caso de considerarse necesario)
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	110
Total horas	150

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Recursos informáticos	Manejo de información disponible on-line
Recursos audiovisuales	Análisis de grabaciones visuales y sonoras como método de contextualización
Documentos de la época y bases de datos	Interpretación y comentario de constituciones, tratados, obras de pensamiento, etc.
Cartografía	Interpretación del medio geográfico
Bibliografía	Consulta y estudio de obras bibliográficas de interpretación

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación¹

Procedimientos de evaluación:

1. Evaluación continua
2. Evaluación final (optativa)
3. Autoevaluación

Instrumentos de evaluación:

1. Asistencia
2. Participación en los debates

¹ Es importante señalar los procedimientos de evaluación: por ejemplo evaluación continua, final, autoevaluación, co-evaluación. Instrumentos y evidencias: trabajos, actividades. Criterios o indicadores que se van a valorar en relación a las competencias: dominio de conocimientos conceptuales, aplicación, transferencia conocimientos. Para el sistema de calificación hay que recordar la **Normativa del Consejo de Gobierno del 16 de Julio de 2009**: la calificación de la evaluación continua representará, **al menos, el 60%**. Se puede elevar este % en la guía.

3. Ensayos escritos

Criterios de evaluación:

1. Comprensión y análisis de los materiales entregados y de las fuentes de conocimiento manejadas
2. Comprensión de las especificidades de las dinámicas regionales
3. Capacidad de síntesis
4. Calidad de la expresión escrita y oral

Calificación:

La calificación de los alumnos que opten por la evaluación continua se basará en los siguientes porcentajes²:

15% asistencia

30% participación en los debates

55% ensayos escritos

Cada uno de los anteriores aspectos deberá alcanzar un nivel aceptable para poder aspirar a una calificación global de aprobado o más.

La calificación de los alumnos que opten por la evaluación final dependerá totalmente de dicha evaluación.

El baremo numérico que se utilizará para la calificación será el siguiente:

0,0-4,9: suspenso

5,0-6,9: aprobado

7,0-8,9: notable

9,0-10: sobresaliente

La calificación de cada estudiante se realizará de forma colectiva por todos los profesores de la asignatura.

6. BIBLIOGRAFÍA

MÓDULO 1:

Bibliografía Básica

Baumann, Zygmunt: Europe: An Unfinished Adventure. Cambridge: Polity Press 2003

Bibliografía Complementaria (optativo)

Bale, Tim: European Politics: A Comparative Introduction. Basingstoke: Palgrave Macmillan 2005

Berglund, Sten (et al.): The Making of the European Union. Foundations, Institutions and Future Trends. Cheltenham: Edward Elgar 2006

Berglund, Sten et al. (eds.): The Handbook of Political Change in Eastern Europe. Second Edition, Cheltenham: Edward Elgar 2004

Bomberg, Elizabeth et al. (eds.): The European Union: How Does it Work? Oxford: Oxford University Press 2003

² Se tendrá en cuenta la evolución del aprendizaje del estudiante a lo largo del curso. Lo anterior podrá variar los porcentajes anotados.

- Bretherton, Charlotte (et al.): *The European Union as a Global Actor*. London and New York: Routledge 1999
- Christiansen, Thomas et al. (eds.): *Rethinking EU Foreign Policy: Beyond the Common Foreign and Security Policy*. Manchester: Manchester University Press 2004
- Clerk-Sachsse, Julia de: *The New European Parliament: All Change or Business as usual?* CEPS Special report, Bruselas, agosto 2009
- Craig, Paul (et al.): *EU Law*. Oxford: Oxford University Press 2003
- Dedman, Martin J.: *The origins and development of the European Union 1945-1995: a history of European integration*. London 1996.
- Dinan, Desmond: *Europe recast: a history of European Union*. Basingstoke 2004
- European Commission: *The Common Agricultural Policy Explained*. Luxemburgo 2009
- European Commission: *Rural Development in the European Union. Statistical and Economic Information*. Luxemburgo, diciembre 2009
- Featherstone, Kevin / Radaelli, Claudio M. (eds.): *The Politics of Europeanization*. Oxford 2003
- George, Stephen (et al.): *Politics in the European Union*. Oxford: Oxford University Press 2001
- Grabendorff, Wolf et al. (eds.): *Relations between the European Union and Latin America*. Baden-Baden: Nomos 2005
- Hansen, Peo: *Europeans Only? Essays on Identity, Politics and the European Union*. Department of Political Science, Umeå University 2000
- Howorth, Joylan et al. (eds.): *Defending Europe, NATO and the Quest for European Autonomy*. Basingstoke: Palgrave Macmillan 2003
- Jankauskas, Algimantas et al. (eds.): *Central Europe beyond Double Enlargement*. Institute of International Relations and Political Science, Vilnius University and Konrad Adenauer Foundation 2004
- Kaiser, Wolfram et al. (eds.): *European enlargement: a comparative history*. London / New York 2004
- Knudsen, Ann-Christina: *Farmers on Welfare. The Making of Europe's Common Agricultural Policy*. Ithaca 2009
- Kriesi, Hanspeter et al. (eds.): *Nation and National Identity. The European Experience in Perspective*. Zürich: Verlag Rüegger 1999
- Martín de la Guardia, Ricardo M.: *La Unión Europea y España*. Madrid 2002
- McCormick, John: *Understanding the European Union: A concise Introduction*. Second edition. Houndmills and New York: Palgrave 2002
- O'Leary, Síofra: *The Evolving Concept of Community Citizenship: From the Free Movement of Persons to Union Citizenship*. The Hague, London and Boston: Kluwer 1996
- Salmon, Trevor (eds.): *Building European union: a documentary history and analysis*. Manchester / New York 1997
- Senior Nello, Susan: *The European Union: economics, policies and history*. Maidenhead 2008. 2nd edition
- Soetendorp, Ben: *Foreign Policy in the European Union: History, Theory and Practice*. London: Longman 1999
- Truyol y Serra, António: *Génesis y desarrollo de la Unión Europea (1979-2002)*. Madrid 2002
- Vanthoor, Wim F.V.: *A Chronological History of the European Union 1946-2001*. Cheltenham: Edward Elgar 2002

Direcciones de Internet con referencia a Europa:

- <http://www.coe.int> (Consejo de Europa)
- <http://www.book.coe.int> (Publicaciones del Consejo de Europa en Estrasburgo)
- <http://www.europa.eu.int> (Servidor de la Unión Europea; ofrece enlaces a todos los documentos e instituciones de la UE)
- <http://www.ue.eu.int> (Consejo de la Unión Europea)
- <http://www.ecb.int> (Banco Central Europeo (EZB) en Frankfurt am Main)
- <http://www.european-convention.eu.int> (Servidor de la Convención sobre el futuro de Europa con enlaces a los documentos de las sesiones, borradores, declaraciones, posturas de los gobiernos europeos y de otras instituciones principales de la UE)
- <http://www.eea.eu.int> (Agencia Europea de Medio Ambiente)

<http://www.oecd.org> (OECD - Organización para la Cooperación y el Desarrollo Internacional: Materiales, informaciones y desarrollos)

<http://www.osce.org> (OSCE - Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa: Informaciones, documentos, materiales)

<http://www.european-patent-office.org> (Oficina Europea de Patentes)

MÓDULO 2:

Bibliografía Básica

Pérez de Vega, L., “Presente y futuro de la autonomía financiera de las Comunidades Europeas”, *Estudios de derecho financiero y tributario en homenaje al profesor Calvo Ortega* (coord. por Isidoro Martín Dégano, Antonio Vaquera García, Gerardo Menéndez García), Vol. 2, Lex Nova, Valladolid, 2005, págs. 2681-2716.

Bibliografía Complementaria (optativo)

Calvo Ortega, R., Curso de Derecho Financiero y Tributario. I. Derecho Tributario (Parte General). II. Derecho Presupuestario, Civitas, Madrid, 2010.

Falcón y Tella, R., *Introducción al derecho financiero y tributario de las Comunidades Europeas*, Civitas, Madrid, 1988.

Fernandes, E. C., *Sistema tributário do Mercosul*, 3ª ed., Editora Revista dos Tribunais, Sao Paulo, 2001.

López Espadafor, C., “La nueva regulación de los recursos propios de la Unión Europea y la recaudación de éstos por los estados miembros”, *Revista de información fiscal*, Nº. 46, 2001, págs. 107-120.

Pérez de Vega, L., “Derecho presupuestario: Cómo evitar y corregir las situaciones de déficit público excesivo en el marco del «Pacto de estabilidad»”, *Noticias de la Unión Europea*, Nº 255, 2006, págs. 37-66.

----- “Algunas reflexiones sobre la especial incidencia del derecho comunitario en el derecho tributario”, *Nueva fiscalidad* Nº. 3, 2003, págs. 41-81.

----- *El recurso sobre el PNB en el marco de la financiación europea*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2003.

Pérez Herrero, P., “El tratamiento de la fiscalidad en las constituciones del mundo atlántico (1787-1830)”, en Pérez Herrero, Pedro e Inmaculada Simón Ruiz (coords.), *El liberalismo, la creación de la ciudadanía y los estados nacionales en el espacio atlántico (1878-1880)*, Universidad Industrial de Santander / Universidad de Alcalá, Bucaramanga, 2010, pp. 163-258.

Ross B., J., "Principales aspectos tributarios de la integración centroamericana", *Integración Latinoamericana*, octubre 1980, págs. 36-56.

Secretaría General Comunidad Andina, "Comunidad Andina - Unión Europea. Análisis de regímenes y aspectos aduaneros", Documentos informativos, SG/di 653, 24 de agosto de 2004, 3.34.44.

MÓDULO 3:

Bibliografía Básica

Esping-Andersen G. y Palier, B. (2010): Los tres grandes retos del Estado del bienestar. Editorial Ariel. Colección Ariel Ciencias Políticas

Sanahuja, J.A. (2012): Las cuatro crisis del Euro. En Mesa, M. (coord.): Cambio de ciclo: crisis, resistencias y respuestas globales. CEIPAZ. Fundación Cultura de Paz. Madrid.

Serrano, G. y Central, F. (2010): La Unión Europea y la Crisis del Euro. Cuadernos de Pensamiento Político. No. 27 (Julio/Septiembre), pp. 33-54. Fundación para el Análisis y los Estudios Sociales.

Torrero, A. (2010): Crisis de la Unión Monetaria Europea. Documento de Trabajo. Instituto de Análisis Económico y Social.

Unión Europea (2012): Aplicación del Pacto por el crecimiento y el empleo. Comisión Europea. Bruselas.

Direcciones de Internet

<http://www.europa.eu.int>

<http://www.ecb.int> (Banco Central Europeo (EZB) en Frankfurt am Main)
<http://www.oecd.org> (OECD - Organización para la Cooperación y el Desarrollo Internacional:
Materiales, informaciones y desarrollos)
<http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal>

MÓDULO 4:

Bibliografía Básica

José Ignacio Torreblanca, *¿Quién gobierna en Europa? reconstruir la democracia, recuperar a la ciudadanía* (Madrid, Catarata 2014)

Ángel Viñas, “Interés europeo versus Intereses nacionales (An Insider’s View)”, *Ayer* 77 (2010), 55-78.

Antonio Moreno y Juan Carlos Pereira, “Presentación”, *Ayer* n. 77, (2010), 13-20.

José Luis Valverde Pérez, *Europa: Pensamiento y acción 1945-2012*, Editorial Tadirá, 2013.

Antonio Moreno y Juan Carlos Pereira (eds.), “Europa desde 1945. El proceso de construcción europea”, *Ayer*, n. 77 (2010), 13-20.

María Antonia Calvo Hornero, *Organización de la Unión Europea*, Ramón Areces, 2007.

Ivan Berend, *Europa desde 1980* (Fondo Cultura Económica 2013).

Bibliografía Complementaria (optativo)

Josep María Jordán Galduf (coord.), *Economía de la Unión Europea* (Cavitas, 2013)

Pilar Folguera (ed.), “Unión Europea: Actores políticos, proyectos y ciudadanía”, *Historia y Política*, Número 21, (2009).

Carmela Martín et al. (eds.) 2002, *La ampliación de la Unión Europea: efectos sobre la economía española*, La Caixa, 2002.

Vicent Navarro, *El subdesarrollo social de España*, Anagrama 2006.

José Ignacio Torreblanca, “Europa salva al Euro, pero pierde a los ciudadanos”, *El País*, 9-3-2013.

Claudi Pérez, “La confianza en la UE se desploma”, *El País*, 9-3-2013.

Agueda Quiroga y Vicente Navarro, “La protección social en España y su desconvergencia con la Unión Europea”, *Sistema: Revista de ciencias sociales*, Nº 177, 2003, págs. 3-37.

Donato Fernández Navarrete, *Historia y economía de la Unión Europea*, Ramón Areces, 2005.

José Pablo Ferrándiz, “Mejor con Europa”, *El País*, 10-3-2013.

Frenando Garea, “Recelo en España hacia la Arcadia feliz”, *El País*, 10-3-2013.

Bomberg, E., J. Peterson and Richard Corbett, *The European Union. How does it work?*, 3rd edition, Oxford: Oxford University Press, 2012.

Hay, Colin and Anand Menon, *European Politics*, Oxford: Oxford University Press, 2007.

Closa, Carlos and Paul Heywood. *Spain and the European Union*. New York: Palgrave, 2004.

Eugenio Nasarre, *La Unión Europea y las elecciones del 22 al 25 de mayo de 2014* (Marcial Pons 2014)

Michael Janoschka, “Prácticas de ciudadanía europea. El uso estratégico de las identidades en la participación política de los inmigrantes comunitarios”, *Arbor*, Vol 186, No 744 (2010), Texto completo en

<http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/1219/1224>

Iván Llamazares y Gary Marks, *Gobernación de múltiples niveles, movilización regional e identidades subestatales en la Unión Europea*, en *Aspectos políticos y sociales de la integración europea / coord. por Iván Llamazares, Fernando Reinares Nestares, 1999, ISBN 84-8002-749-5, págs. 159-178.*

Javier de Prado (coordinador), *Diversidad cultural, identidad y ciudadanía*

Texto completo en

<http://www.inetcordoba.org/Documentos/Publicaciones/Libros de INET/DiversidadCulturalIdentidadCiudadania.pdf>

V. Sampedro Blanco (coord.) *La pantalla de las identidades: Medios de comunicación, políticas y mercados de identidad* (Barcelona, Icara 2003)

Páginas Web:

Eurobarómetro

<http://www.europarl.europa.eu/aboutparliament/es/00191b53ff/Eurobar%C3%B3metro.html>

Eurostat <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
Observatorio de lobbies en la UE <http://corporateeurope.org/>

**DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE
DE LA ASIGNATURA OPTATIVA UNIÓN EUROPEA
(Código 201726)
MEDIDAS COVID-19
GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20**

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI

NO

X

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI

NO

X

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

X

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

Los estudiantes remiten sus ensayos por correo electrónico y son evaluados por sus profesores

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.

Los TFM se siguen desarrollando con normalidad. La defensa de los TFM se hará vía on line.