

PROGRAMA CURSO DE EXTENSIÓN 25804

Fundamentos de la Prospectiva aplicada a la Gestión Pública

Programación del Curso desarrollada por días

Programación del Curso (lo indicado en este apartado <u>se publicará</u> en la página web relativa al Curso, <u>para la captación</u> de estudiantes). Se sugiere Programación por días, pero el Director podrá indicarla de la manera que considere más oportuna.	
Día:	22 de septiembre: Introducción a la Prospectiva y sus Métodos
Idioma en el que se imparte:	español
Desarrollo del día:	<p><i>Introducción Institucional (Fundación Novagob)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Bienvenida y presentación: Objetivo del curso y su relevancia para el desarrollo de políticas públicas. ☐ Importancia de la prospectiva: La Fundación Novagob contextualizará la necesidad de integrar herramientas de anticipación en la gestión pública y hará referencia a experiencias innovadoras en prospectiva en España y el ámbito internacional. <p>Módulo 1: Introducción a la Prospectiva y su Relevancia en la Gestión Pública</p> <p>Ponente: Sara Baliña</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Comprender qué es la prospectiva y cómo se diferencia de otros enfoques estratégicos. ☐ Reconocer su importancia como herramienta clave en la planificación a largo plazo en la gestión pública. <p>Contenido:</p> <p>1. Concepto de Prospectiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Definición: Reflexión sistemática y rigurosa sobre futuros posibles y plausibles. ☐ Diferencias clave entre prospectiva, predicción y planificación estratégica: <ul style="list-style-type: none"> ■ Predicción: Busca identificar un único futuro posible basándose en datos actuales. ■ Planificación estratégica: Enfoque a corto y mediano plazo con metas específicas. ■ Prospectiva: Explora múltiples escenarios a largo plazo, considerando incertidumbres y variables dinámicas.

	<p>2. Objetivos Clave de la Prospectiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Anticipar escenarios futuros: Exploración de dinámicas sociales, políticas, económicas, tecnológicas y medioambientales. ☐ Orientar la planificación estratégica: Cómo influye la prospectiva en la toma de decisiones informadas. ☐ Facilitar la adaptación y resiliencia: Preparación ante cambios inesperados y mitigación de riesgos. ☐ Impulsar la innovación: Identificación temprana de oportunidades tecnológicas y sociales. <p>3. Importancia de la Prospectiva en la Gestión Pública:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Retos a largo plazo: Envejecimiento poblacional, digitalización, sostenibilidad, cambio climático. ☐ Beneficios para las administraciones públicas: <ul style="list-style-type: none"> ■ Políticas más adaptativas y resilientes. ■ Mayor coherencia con tendencias emergentes. ■ Fomento del diálogo participativo entre actores clave. <p>4. La Prospectiva en España:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Creación de la Oficina Nacional de Prospectiva y Estrategia (2020). ☐ Breve reseña de los Informes <i>España 2050 e Hispania 2040</i>: Principales objetivos y metodología. Se analiza en profundidad en el módulo 3. ☐ Expansión hacia el ámbito regional y municipal: Ejemplos de implementación en comunidades autónomas y grandes ciudades. <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Exposición teórica estructurada con apoyo audiovisual (diapositivas, gráficos). ☐ Uso de ejemplos ilustrativos reales para facilitar la comprensión. ☐ Breves pausas para preguntas y reflexión conjunta con los participantes.
Día:	23 de septiembre: Métodos y Herramientas de la Prospectiva
Idioma en el que se imparte:	español
Desarrollo del día:	<p>Módulo 2: Métodos y Herramientas Básicas de la Prospectiva</p> <p>Ponente: Álvaro Imbernón</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Familiarizarse con las metodologías fundamentales utilizadas en la prospectiva. ☐ Comprender las herramientas clave para identificar tendencias y construir escenarios futuros.

	<p>Contenido:</p> <p>1. Métodos Prospectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Métodos cualitativos: <ul style="list-style-type: none"> ■ Método Delphi: Consulta estructurada a expertos para prever tendencias. ■ Brainstorming estructurado: Generación de ideas en torno a futuros posibles. ☐ Métodos cuantitativos: <ul style="list-style-type: none"> ■ Modelos matemáticos y de simulación: Uso de datos para proyectar escenarios. ■ Análisis estadístico de tendencias: Identificación de patrones en grandes conjuntos de datos. ☐ Métodos híbridos: <ul style="list-style-type: none"> ■ Análisis morfológico: Combinación de múltiples variables para explorar futuros plausibles. <p>2. Herramientas Clave:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Análisis PESTEL: <ul style="list-style-type: none"> ■ Identificación de factores Políticos, Económicos, Sociales, Tecnológicos, Ecológicos y Legales que influyen en el futuro. ■ Ejemplos: Impacto de políticas climáticas o cambios tecnológicos disruptivos. ☐ Construcción de escenarios: <ul style="list-style-type: none"> ■ Escenarios posibles, probables y deseables. ■ Ejes de incertidumbre y variables clave. <p>3. Aplicación de las Herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Uso práctico de PESTEL. ☐ Cómo estructurar escenarios futuros con base en tendencias emergentes. <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Presentación teórica con ejemplos ilustrativos de cada metodología y herramienta. ☐ Análisis de casos reales y su aplicación en la gestión pública. ☐ Espacio para preguntas y discusión breve sobre aplicaciones específicas en el contexto profesional de los participantes.
Día:	29 de septiembre: Prospectiva Aplicada a la Gestión Pública
Horario:	3 horas
Idioma en el que se imparte:	español
Desarrollo del día:	<p>Módulo 3: Aplicaciones de la Prospectiva en la Gestión Pública</p> <p>Duración: 1,5 horas</p>

Ponente: Beth Espinalt Capdevila

Objetivos:

- ☐ Explorar casos reales de prospectiva aplicada en políticas públicas.
- ☐ Analizar cómo estas herramientas pueden diseñar estrategias adaptativas y sostenibles.

Contenido:

1. La Prospectiva como Herramienta de Políticas Públicas:

- ☐ Uso de la prospectiva en la anticipación de retos sociales y económicos.
- ☐ Ejemplos prácticos:
 - **Nacional:** *España 2050 e HispanIA 2040*. Ampliación de lo estudiado en el módulo 1.
 - **Internacional:** Programas de foresight en la Unión Europea (*Horizon Europe*).

2. Ámbitos de Aplicación:

- ☐ Planificación urbana y territorial: Exploración de futuros para ciudades inteligentes y sostenibles.
- ☐ Políticas de sostenibilidad y cambio climático: Preparación ante transiciones energéticas y climáticas.
- ☐ Políticas sociales y educativas: Envejecimiento poblacional y transformación digital en educación.

3. Caso de Estudio:

- ☐ Análisis del informe *España 2050 o HispanIA 2040*: Metodología empleada para identificar tendencias y escenarios.
- ☐ Reflexión sobre cómo adaptar enfoques similares a contextos locales o sectoriales.

Metodología:

- ☐ Exposición teórica con apoyo visual (diapositivas, videos o informes).
- ☐ Explicación detallada de ejemplos prácticos, destacando los aprendizajes clave.
- ☐ Espacio para preguntas y aclaraciones al final de cada sección.

Módulo 4: Identificación de Tendencias y Escenarios

Duración: 1,5 horas

Ponente: Jordi Serra del Pino

Objetivos:

- ☐ Reconocer los distintos tipos de aportes utilizados en prospectiva.

	<ul style="list-style-type: none"> ☐ · Estructurar y desarrollar una investigación básica de prospectiva. ☐ · Implicaciones de la prospectiva en la planificación pública. ☐ <p>Contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razón y función de la prospectiva 2. El cono del futuro 3. El paradigma fundamental de la prospectiva: <ul style="list-style-type: none"> ☐ - Tendencias ☐ - Sucesos ☐ - Imágenes de futuro 4. Escenarios de futuro: <ul style="list-style-type: none"> ☐ - La matriz GBN <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Presentación teórica con gráficos y ejemplos ilustrativos. ☐ Espacio para preguntas y comentarios en el chat sobre tendencias relevantes en los entornos de los participantes.
Día:	30 de septiembre: Síntesis y Creación de Propuestas Prospectivas
Horario:	3 horas
Idioma en el que se imparte:	español
Desarrollo del día:	<p>Módulo 5: Síntesis y Creación de Propuestas Prospectivas</p> <p>Duración: 2,5 horas</p> <p>Ponente: Enric Bas</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Integrar los conocimientos adquiridos para comprender cómo aplicar la prospectiva a desafíos específicos. ☐ Diseñar una propuesta prospectiva sencilla en un formato adaptado al entorno online. <p>Contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Síntesis de Contenidos (1 horas): <ul style="list-style-type: none"> ☐ Revisión de conceptos clave vistos en los módulos anteriores: <ul style="list-style-type: none"> ■ Métodos y herramientas (PESTEL, construcción de escenarios).

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aplicaciones prácticas en la gestión pública (planificación urbana, sostenibilidad, políticas sociales). <p>☐ Ejemplos adicionales de prospectiva aplicada:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Caso de estudio a decidir por el docente. Se propone a modo de ejemplo: Implementación de escenarios prospectivos en un proyecto de sostenibilidad local. ■ Reflexión sobre aprendizajes clave y desafíos al aplicar prospectiva en entornos reales. <p>2. Taller Online: Diseño de una Propuesta Prospectiva (1,5 hora):Objetivo del Taller:</p> <p>Los participantes diseñarán una propuesta prospectiva básica, enfocada en un tema concreto, usando una plantilla simplificada para facilitar el trabajo colaborativo online.</p> <p>Desarrollo del Taller: a decidir por el/la docente. Se propone a modo de ejemplo:</p> <p>☐ Tema propuesto: Futuro del transporte sostenible en ciudades pequeñas.</p> <p>☐ Instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ El/la docente presentará un escenario inicial con información básica sobre tendencias relevantes (e.g., aumento de vehículos eléctricos, políticas medioambientales). ■ Los participantes, organizados en pequeños grupos virtuales (salas de trabajo), utilizarán una plantilla compartida para identificar: <ul style="list-style-type: none"> ■ Factores clave que influyen en el tema (políticos, tecnológicos, sociales, económicos). ■ Al menos dos escenarios futuros (deseable y probable). ■ Una recomendación estratégica adaptativa. <p>☐ Herramientas de apoyo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Documentos o plantillas compartidas por la plataforma del curso. ■ Ejemplo breve previamente completado para orientar a los participantes. <p>3. Cierre del Taller:</p> <p>☐ Cada grupo presentará sus resultados mediante exposiciones breves (máximo 2 minutos por grupo).</p> <p>☐ El/la docente resumirá las propuestas clave y destacará buenas prácticas identificadas durante el taller.</p> <p>4. Reflexión y Cierre (1 hora):</p> <p>☐ Discusión plenaria: Lecciones aprendidas y desafíos detectados durante el taller.</p> <p>☐ Reflexión guiada: ¿Cómo aplicar lo aprendido en la gestión pública diaria?</p> <p>☐ Retos futuros: Estrategias para integrar la prospectiva en procesos administrativos.</p> <p>Metodología:</p>
--	---

	<p>Taller sencillo y estructurado: Uso de herramientas de colaboración online (p. ej., Google Docs, Miro o Jamboard).</p> <ul style="list-style-type: none">☐ Participación guiada: Grupos pequeños con instrucciones claras para mantener la actividad ágil y efectiva.☐ Espacios de retroalimentación: Breves presentaciones y discusión grupal para cerrar el aprendizaje. <p>Este taller mantiene el curso dinámico e interactivo, aprovechando las posibilidades del formato online mientras asegura que los conceptos clave sean aplicados de forma sencilla.</p> <p><i>Clausura del Curso (Fundación Novagob)</i></p> <p>Duración: 30 minutos</p> <ul style="list-style-type: none">☐ Resumen de aprendizajes clave: Reflexión conjunta sobre la importancia de integrar la prospectiva en la gestión pública.☐ Conclusiones institucionales: Valor de la anticipación y el pensamiento estratégico. Invitación a seguir explorando y aplicando estas herramientas en los ámbitos locales y regionales. <p>Recursos de Apoyo para todos los módulos:</p> <ul style="list-style-type: none">☐ Plantillas prácticas: Análisis PESTEL, construcción de escenarios, identificación de tendencias.☐ Materiales: Resumen de <i>España 2050</i> y ejemplos internacionales.☐ Lecturas complementarias: Documentos clave sobre prospectiva pública.☐ Herramientas digitales opcionales: Mapas de tendencias o diagramas simples de escenarios. <p>Resultados Esperados:</p> <p>Al finalizar el curso, los participantes podrán:</p> <ul style="list-style-type: none">☐ Comprender los fundamentos de la prospectiva y su relevancia en la gestión pública.☐ Aplicar herramientas como PESTEL y escenarios futuros para analizar problemas concretos.☐ Identificar tendencias y variables críticas en su contexto profesional.☐ Desarrollar propuestas prospectivas adaptadas a desafíos locales o sectoriales.
--	---