

PROGRAMA CURSO DE EXTENSIÓN 022533

Comunicación en lengua francesa para estudiantes de Ciencias de la Salud

Programación del Curso desarrollada por días

Sesión 1: 9 de marzo de 2026 - Presentación y contexto sanitario básico

Presentación del curso y evaluación de nivel inicial

Fórmulas de cortesía y presentación profesional en contexto sanitario

Actividad práctica: simulación de presentaciones profesional-paciente/usuario

Gramática: Pronombres personales sujeto / Conectores básicos (*et, ou, mais*)

Léxico: Profesiones sanitarias, especialidades médicas, partes del cuerpo principales

Sesión 2: 16 de marzo de 2026 - Acogida y primeros contactos con el paciente/usuario

Recepción y registro de pacientes/usuarios

Preguntas sobre datos personales y motivo de consulta/visita

Expresiones para tranquilizar y crear confianza (marcadores discursivos y pragmáticos: *ne vous inquiétez pas, comme vous le savez...*)

Role-play: primer contacto en diferentes contextos sanitarios

Gramática: Interrogación (*est-ce que*, inversión, entonación) / Adjetivos posesivos

Léxico: Datos personales (estado civil, profesión, domicilio), fórmulas de cortesía sanitaria, argot/registro familiar del cuerpo y la salud (*avoir mal au bide, avoir la crève, être crevé*, etc.)

Sesión 3: 23 de marzo de 2026 - Antecedentes de salud y hábitos de vida

Preguntar por historial médico, alergias y tratamientos previos. Indagar sobre hábitos: alimentación, ejercicio, consumo de sustancias

Práctica: entrevista sobre antecedentes en diversos contextos profesionales

Gramática: Presente de indicativo (verbos regulares e irregulares frecuentes) / Adverbios de frecuencia (*toujours, souvent, parfois, jamais, régulièrement*)

Léxico: Patologías crónicas frecuentes, alergias, hábitos de vida (tabaquismo, alcohol, ejercicio, alimentación), factores de riesgo.

Ejercicios y recomendaciones de material para las vacaciones de Semana Santa

Sesión 4: 13 de abril de 2026 - Síntomas y motivos de consulta

Comprensión de síntomas y dolencias expresadas por el paciente/usuario

Preguntas para precisar y clarificar información

Comprensión oral: pacientes/usuarios describiendo síntomas variados

Gramática: Passé composé (auxiliares *avoir/être*: *je me suis fait mal à la jambe, j'ai eu de la fièvre*) / Expresión de la duración (*depuis, il y a, pendant*)

Léxico: Síntomas comunes (fiebre, dolor, mareos, fatiga), localización del dolor, intensidad y duración

Sesión 5: 20 de abril de 2026 - Exploración, procedimientos e instrucciones

Dar instrucciones durante exploraciones, pruebas o procedimientos

Verbos en imperativo y formas de cortesía

Actividad práctica: guiar procedimientos básicos según especialidad

Gramática: Imperativo (formas afirmativa y negativa: *Levez le bras droit...*) / *Il faut* + infinitivo / Pronombre "on" impersonal

Léxico: Constantes vitales (tensión, temperatura, pulso), posiciones corporales, material sanitario básico

Sesión 6: 27 de abril de 2026 - El sistema sanitario francés

Organización del sistema sanitario en Francia (*médecins traitants, spécialistes, parcours de soins*)

Cobertura sanitaria: *Sécurité Sociale, mutuelle, carte Vitale*

Diferencias con el sistema español

Comprensión oral: vídeos sobre el funcionamiento del sistema francés

Debate: ventajas y desafíos para profesionales españoles

Gramática: Pronombres relativos simples (*qui, que, où*) / Comparación (*plus...que, moins...que, aussi...que*)

Léxico: Vocabulario administrativo sanitario, tipos de establecimientos (*hôpital, clinique, cabinet*), especialidades médicas

Sesión 7: 4 de mayo de 2026 - Diagnóstico, resultados y explicaciones

Explicar diagnósticos, resultados de pruebas y valoraciones

Estrategias para verificar la comprensión del paciente/usuario

Simulación: comunicar información clínica con claridad y empatía

Gramática: Futuro próximo (*aller* + infinitivo) / Conectores de causa y consecuencia (*parce que, à cause de, donc, alors, c'est pourquoi*)

Léxico: Patologías frecuentes, pruebas diagnósticas (*prise de sang, radio, échographie*), verbos para explicar resultados (*confirmer, mettre en évidence...*)

Sesión 8: 11 de mayo de 2026 - Tratamientos, prescripciones e indicaciones terapéuticas

Explicar tratamientos: medicamentos, rehabilitación, cuidados

Posología, vías de administración, pautas de seguimiento

Advertencias sobre efectos secundarios y precauciones

Role-play multidisciplinar: consulta farmacéutica, fisioterapia, enfermería

Gramática: Expresión del consejo y de la condición (*devoir au conditionnel*) / Conectores de finalidad y condición (*pour, afin de, si, à condition de*)

Léxico: Medicamentos (*comprimé, sirop, pommade*), posología (*matin, soir, à jeun*), vías de administración, efectos secundarios

Sesión 9: 18 de mayo de 2026 - Educación sanitaria, prevención e interculturalidad

Consejos sobre prevención, higiene y promoción de la salud

Gestionar situaciones complejas y diversidad cultural (Francia, Bélgica, África francófona)

Comprensión de diferentes acentos y registros

Actividad: crear y presentar consejos preventivos

Gramática: Condicional de cortesía (*je voudrais, il faudrait, vous devriez*) / Voz pasiva (*être + participe passé*)

Léxico: Prevención y promoción de la salud, vacunación, higiene, alimentación equilibrada, actividad física

Sesión 10: 25 de mayo de 2026 - PUESTA EN PRÁCTICA DE CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y EVALUACIÓN FINAL

Prueba de comprensión oral (15-20 minutos)

Evaluación de producción e interacción oral mediante role-plays en parejas y grabación de un monólogo breve sobre competencias profesionales.

Redacción de un CV para el sector sanitario en Francia según modelo del *Ministère de la Santé*