

**OBJETIVOS y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE EN EL MU DE CONTABILIDAD,  
AUDITORÍA Y SUS EFECTOS EN LOS MERCADOS DE CAPITALES (MACAM)**

**Objetivos Generales del Título**

- Brindar la formación pedagógica, didáctica y psicopedagógica para fortalecer la calidad de la enseñanza universitaria.
- Dotar de las herramientas conceptuales, comunicativas, metodológicas y tecnológicas que faciliten una buena práctica docente.
- Contribuir de una manera interdisciplinar e integral a la asunción de valores democráticos y principios de igualdad de oportunidades en las prácticas docentes.
- Garantizar propuestas que respeten la diversidad del alumnado y la accesibilidad de las personas con discapacidad.

**Objetivos Específicos del Título**

- Formar especialistas y profesionales con conocimientos y competencias para ejercer en la profesión regulada de Auditor de Cuentas (Directiva 2006/43 CE del Parlamento Europeo y del Consejo).
- Diseñar y desarrollar investigación en los temas relacionados con la información contable-financiera y los mercados de capitales.
- El Programa pues, se centra en dos perfiles: profesional e investigador, que se corresponden con las dos titulaciones que ofrece: MACAM y DOCAM.

**RESULTADOS**

**Básicos**

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**Generales**

- Apliquen y transfieran los conocimientos didácticos y psicopedagógicos a los entornos complejos y diversos de la educación superior.
- Profundicen en las habilidades para el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo.

- Demuestren actitudes positivas hacia la docencia como una dimensión fundamental de su quehacer profesional.
- Utilicen los recursos tecnológicos y audiovisuales de un modo didáctico como herramientas para favorecer el aprendizaje autónomo, crítico y reflexivo.
- Adquieran habilidades para las relaciones interpersonales y la comunicación social en sus diversas actividades docentes.
- Respeten la diversidad en todas sus dimensiones como un valor para la enseñanza y el aprendizaje.
- Formación avanzada en el conocimiento de la estructura de los mercados financieros nacionales e internacionales.

### Específicos

- Poseer y comprender conocimientos en Contabilidad, Auditoría, y sus efectos sobre los Mercados de Capitales y Gobierno Corporativo de las sociedades.
- Saber aplicar en el contexto profesional los conocimientos adquiridos, disponiendo de las competencias que permiten elaborar y defender argumentos, y resolver problemas en el ámbito económico y financiero.
- Capacidad de reunir e interpretar datos significativos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Empezar estudios posteriores con alto grado de autonomía.