

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE DEL MASTER UNIVERSITARIO EN ACCIÓN HUMANITARIA SANITARIA

BÁSICOS:

- Poseer, comprender y aplicar los conocimientos que aporten una base en el desarrollo y/o aplicación de ideas en un contexto de investigación multidisciplinar y adquirir habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo en gran medida autodirigido o autónomo.
- Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas con el fin de saber comunicar de manera adecuada a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

GENERALES:

- Desarrollar la capacidad para el análisis crítico, interpretación, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas, teniendo en cuenta las normas éticas y legales, así como la capacidad de resolución de problemas en áreas multidisciplinarias de acción humanitaria y cooperación al desarrollo post-emergencia.
- Capacitar para llevar a cabo una investigación original en el área de la acción humanitaria y dominio de las habilidades que permitan seguir desarrollándola de manera autónoma.

ESPECÍFICOS:

- Conocer y analizar las fuerzas económicas, sociales y políticas que explican y provocan la existencia de la pobreza, la desigualdad que influyen en los conflictos de las naciones en desarrollo. Se incide en las causas del subdesarrollo y en el papel que tienen los países desarrollados desde una perspectiva global, identificando prioridades y ejes sectoriales y geográficos que orientan las políticas y los sectores de actuación así como los instrumentos para su puesta en marcha, siempre relacionados con la planificación en asistencia urgente en zonas de conflicto y los proyectos y programas de prevención de conflictos, promoción de la paz y fortalecimiento institucional.
- Conocer y aplicar los programas temáticos (atención primaria, urgencias, nutrición, programas quirúrgicos, epidemias, salud mental y componente psicosocial, salud sexual y reproductiva) con el objetivo final de mejorar el sistema de salud y la resiliencia de las poblaciones vulnerables y establecer líneas de actuación reconociendo los grupos de riesgo que pueden necesitar ayuda así como los comportamientos sobre las mujeres por discriminación de género y de riesgo sobre la infancia.
- Establecer las prioridades de asistencia en los diferentes escenarios y tipos de intervenciones en el desarrollo de proyectos de salud en acción humanitaria sanitaria y adquirir criterio en los proyectos sanitarios de emergencias para aprobarlos, rechazar o recomendarlos con criterios de selección de calidad.
- Conocer y comprender los fundamentos del sistema de gestión de la seguridad, herramientas y técnicas de negociación y de gestión de conflictos en los contextos complejos relacionados con la acción humanitaria.



- Reconocer la naturaleza, perspectiva y objetivos de las acciones de cooperación al desarrollo y su transición desde la acción humanitaria hacia el desarrollo post-emergencia.
- Conocer los fundamentos de la preparación de una salida a terreno: información previa sobre el contexto político, económico, social y cultural del país, preparación de la investigación en terreno y los procedimientos de seguridad y logística que habrán de ser tenidos en cuenta.
- Capacidad de obtener, evaluar e interpretar los resultados y elaboración de las conclusiones de un trabajo de investigación teniendo en cuenta la ética del trabajo humanitario.