Universidad de Alcalá

Estudio: **DIPLOMA DE EXPERTO EN GINECOLOGÍA ESTÉTICA, REGENERATIVA Y FUNCIONAL**

Código Plan de Estudios: **FD42**

Año Académico: **2026-2027**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/ Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	25	8					25
2º							
ECTS TOTALES	**25**	**8**					**25**

PROGRAMA TEMÁTICO:

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
707538	1	INTRODUCCIÓN A GINECOLOGÍA ESTÉTICA, REGENERATIVA Y FUNCIONAL	OB	3
707539	1	DISPOSITIVOS BASADOS EN ENERGÍA EN GERF	OB	3
707540	1	GINECOLOGÍA REGENERATIVA	OB	3
707541	1	PATOLOGÍA SUELO PÉLVICO	OB	3
707542	1	CIRUGÍA ÍNTIMA	OB	3
707543	1	GENERALIDADES SOBRE EL CLIMATERIO	OB	3
707544	1	DERMATOSIS VULVAR	OB	3
707545	1	TALLERES	OB	4

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

Universidad de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Año académico	2026-2027	
Estudio	Diploma de Experto en Ginecología Estética, Regenerativa y Funcional	
Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A GINECOLOGÍA ESTÉTICA, REGENERATIVA Y FUNCIONAL	
Carácter (Oblig./Opt./Prácticas)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Dra. Irene Pelayo Delgado	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Dra. Irene Pelayo Delgado, Dra. Victoria Martínez Morón, Dra. Paloma Tejero García

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	25
Número de horas de trabajo personal del estudiante	50
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

I) Definición y categorización de ginecoestética
II) Anatomía vulvar y relaciones.
III) Exploración y necesidades en la consulta para la valoración clínica correcta en ginecoestética. Anamnesis especifica. Tipo de exploración. Necesidades en la consulta.
IV) Generalidades sobre las indicaciones médicas y quirúrgicas en Ginecoestética. Demanda. Oferta. Riesgos y responsabilidades
V) Implicaciones sociales y éticas en Ginecoestética.
VI)La importancia del consentimiento informado en Ginecoestética.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Introducir al alumno en el manejo especifico y las necesidades concretas de la paciente que solicita un procedimiento de ginecología regenerativa o funcional o una cirugía intima para lograr una mejor calidad de vida. Modo de abordar a la paciente, anamnesis y exploración. Equilibrio entre la oferta y la demanda en estos procedimientos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Test on-line y resolución casos clínicos on-line. Se califica en base a la media de los tests realizados en el aula virtual correspondientes a cada asignatura. Se necesita aprobar el 80 % de las respuestas

Se realiza control de las horas de participación en aula virtual.

SEGUIMIENTO DEL PROGRESO DEL ESTUDIANTE

Se realiza control mensual de las entradas al aula virtual por parte del alumno y realización de test tras finalizar cada tema en cada asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

Sadownik LA, Koert E, Maher C, Smith KB. A Qualitative Exploration of Women's Experiences of Living With Chronic Vulvar Dermatoses. J Sex Med. 2020 Sep;17(9):1740-1750. doi: 10.1016/j.jsxm.2020.06.016. Epub 2020 Jul 30. PMID: 32741746.

Rohatgi N, Weng Y, Ahuja N. Surgical Comanagement by Hospitalists: Continued Improvement Over 5 Years. J Hosp Med. 2020 Apr 1;15(4):232-235. doi: 10.12788/jhm.3363. Epub 2020 Feb 11. PMID: 32118566.

The Anatomy of the Distal Vagina: Towards Unity. J Sex Med 2008;5:1883–1891. Helen E. O´Connell, Marzia Rahman, Joan Cleeve.Anatomy of the clítoris. THE JOURNAL OF UROLOGY. Vol. 174, 1189 –1195, October 2005. HELEN E. O'CONNELL, KALAVAMPARA V. SANJEEVAN AND JOHN M. HUTSON.

Anatomic Study of the Clitoris and the Bulbo- Clitoral Organ. Vincent Di Marino, Hubert Lepidi. Springer. ISBN 978-3-319-04893-2

Universidad de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Año académico	2026-2027	
Estudio	Diploma de Experto en Ginecología Estética, Regenerativa y Funcional	
Nombre de la asignatura	DISPOSITIVOS BASADOS EN ENERGÍA EN GERF	
Carácter (Oblig./Opt./Prácticas)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Dra. Victoria Prada Cimarro	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Dra. Victoria Prada Cimarro.

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	25
Número de horas de trabajo personal del estudiante	50
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

I) Generalidades físicas y tecnológicas para el uso del Laser en Ginecoestética: Tipos de Laser, efectos, riesgos y beneficios.
II)Conocimientos básicos para el uso de Radiofrecuencia en Ginecoestética: Tipos de Radiofrecuencia, riesgos, efectos, precauciones y beneficios.
III) Otros tipos de tecnología: Aportaciones del HIFU (Ultrasonidos Focalizados de alta intensidad) en Ginecoestética y Aportaciónes de LEDs (Light emitting diode). Pros y contras.
IV)Electromagnetismo: Usos en ginecología funcional. Modo de acción. Ventajas e inconvenientes

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Introducir al alumno en el conocimiento de la tecnología más utilizada en Ginecología Estética, regenerativa y funcional. Conocer indicaciones, limitaciones y contraindicaciones. Conocer los modos de actuación y ajustar cada tecnología a cada necesidad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Test on-line y resolución casos clínicos on-line. Se califica en base a la media de los tests realizados en el aula virtual correspondientes a cada asignatura. Se necesita aprobar el 80 % de las respuestas

Se realiza control de las horas de participación en aula virtual.

SEGUIMIENTO DEL PROGRESO DEL ESTUDIANTE

Se realiza control mensual de las entradas al aula virtual por parte del alumno y realización de test tras finalizar cada tema en cada asignatura .

BIBLIOGRAFÍA

Alegre-Sánchez A, Jiménez-Gómez N, Boixeda P. Vehiculización de fármacos asitida por láser. Actas Dermosifiliogr (2018); 109 (10): 858-867

Aznar FM, Salas J. 360º radiofrequency technology for treatment of dyspareunia in women with genitourinary syndrome of menopause. J Women's Health Care (2022); 11(6): 585. Doi:10.35248/2167.0420.22.11.585

Gold M et al. Review and clinical experience exploring evidence, clinical efficacy and safety regarding nonsurgical treatment of feminine rejuvenation. J Cosmet Dermatol (2018); 1-9 doi:10.1111/jocd.12524

Lin C, Aljuffali I, Fang J. Lasers as an approach for promoting drug delivery via skin. Expert Opin.Drug Deliv (2014) 11(4): 599-614

Mahmoud MS et al. Effect of long term pulsed electromagnetic field on postmenopausal stress urinary incontinence. Int J Thin Film Tec (2022) 11 NoS1: 37-43

Prada V. Empleo del láser CO2 para el tratamiento de los condilomas acuminados: revisión bibliográfica. Boletín SELMQ (2020) Vol X(1): 29-34

Universidad de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Año académico	2026-2027	
Estudio	Diploma de Experto en Ginecología Estética, Regenerativa y Funcional	
Nombre de la asignatura	GINECOLOGÍA REGENERATIVA	
Carácter (Oblig./Opt./Prácticas)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Dra. Arturo Blanes Martínez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Dr. Ángel Arturo Blanes Martínez y Dr. Eugenio Blanes Martínez, Marta Crespo

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	25
Número de horas de trabajo personal del estudiante	50
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

I) Generalidades básicas para el uso de Ácido hialuronico y técnica de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones. Uso de Ácido hialuronico en Ginecología regenerativa y en Ginecología estética.
II)Uso de Plasma Rico en Plaquetas. en Ginecoestética. Generalidades, obtención de muestras y tipo de activación. Indicaciones y contraindicaciones. Precauciones. Técnica de aplicación.
III) Carboxiterapia. Fisiología del tratamiento. Indicaciones. Técnica de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.
IV) Despigmentación química y física. Técnica y resultados.
V) Usos de Toxina Botulínica en Ginecoestética. Pros y contras. Indicaciones y Resultados.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Introducir al alumno en el conocimiento de las técnicas de medicina estética y regenerativa que se pueden utilizar en ginecología. Adaptación de las técnicas regenerativas al área genital. Expectativas y nuevas líneas de trabajo en ginecológica estética, regenerativa y funcional. Nuevas directrices en Ginecología regenerativa y funcional.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Test on-line y resolución casos clínicos on-line. Se califica en base a la media de los tests realizados en el aula virtual correspondientes a cada asignatura. Se necesita aprobar el 80 % de las respuestas

Se realiza control de las horas de participación en aula virtual.

BIBLIOGRAFÍA

Comparing the effectiveness of functional electrical stimulation via sexual cognitive/behavioral therapy of pelvic floor muscles versus local injection of botulinum toxin on the sexual functioning of patients with primary vaginismus: a randomized clinical trial. Mansooreh Yaraghi et al. Int Urogynecol J. 2019 Nov.

Efficacy of injecting platelet concentrate combined with hyaluronic acid for the treatment of vulvovaginal atrophy in postmenopausal women with history of breast cancer: a phase 2 pilot study. Barbara Hersant et al. Menopause. 2018 Oct.

Aesthetic and Regenerative Gynecology Preeti Jindal, NarenDra. Malhotra, Shashi Joshi
Tadir Y, Gaspar A, Lev-Sagie A, Alexiades M, Alinsod R, Bader A, et al. Light and energy based therapeutics for genitourinary syndrome of menopause: Consensus and controversies. Lasers Surg Med. 2017;49(2):137-59.

Biguria R, Ziegler OR, Farias DA. Combining hyaluronic acid with autologous platelet rich plasma (APRP) for the treatment of female sexual dysfunction and desire. Adv Plast Reconstr Surg [en línea]. 2017 [citado 5 Mar 2020]; 1 (6): 136–9.

Kim SH, Park ES, Kim TH. Rejuvenation using platelet-rich plasma and lipofilling for vaginal atrophy and lichen sclerosus. J Menopausal Med [en línea]. 2017

Jacobs A, Roenigk R. Superficial chemical peels. En: Draelos Z, editor. Cosmetic dermatology: Products and procedures [en línea]. 2 ed. Nueva Jersey: Wiley Blackwell;

Universidad de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Año académico	2026-2027	
Estudio	Diploma de Experto en Ginecología Estética, Regenerativa y Funcional	
Nombre de la asignatura	PATOLOGÍA SUELO PÉLVICO	
Carácter (Oblig./Opt./Prácticas)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Dra. Gema García Gálvez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Dra. Gema García Gálvez

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	25
Número de horas de trabajo personal del estudiante	50
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

I) Definición y Clasificación de la incontinencia de orina. Test de calidad de vida.
II) Exploración del prolapso genital femenino y categorización clínica de la severidad.
III) Posibilidades para la corrección de la incontinencia de orina (IUE. IUU)
IV)Posibilidades para la corrección del prolapso genital desde la Ginecoestética. Expectativas reales.
V) Hiperlaxitud vaginal. Factores de riesgo. Concepto. Tratamientos desde la Ginecoestética. Vaginoplastia de reducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Introducir al alumno en los conceptos básicos de la patología del suelo pélvico, factores de riesgo y diagnóstico clínico. Aprender a manejar a la paciente con patología de suelo pélvico, expectativas y maneras de gestionar este tipo de patológicas. técnicas para la corrección de la incontinencia y del prolapso desde el punto de vista de la ginecoestética. Expectativas y resultados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Test on-line y resolución casos clínicos on-line. Se califica en base a la media de los tests realizados en el aula virtual correspondientes a cada asignatura. Se necesita aprobar el 80 % de las respuestas
Se realiza control de las horas de participación en aula virtual.

SEGUIMIENTO DEL PROGRESO DEL ESTUDIANTE

Se realiza control mensual de las entradas al aula virtual por parte del alumno y realización de test tras finalizar cada tema en cada asignatura .

BIBLIOGRAFÍA

Sheng Y, Carpenter JS, Ashton-Miller JA, Miller JM. Mechanisms of pelvic floor muscle training for managing urinary incontinence in women: a scoping review. BMC Womens Health. 2022 May 13;22(1):161. doi: 10.1186/s12905-022-01742-w. PMID: 35562699; PMCID: PMC9103460.

Juhász MLW, Korta DZ, Mesinkovska NA. Vaginal Rejuvenation: A Retrospective Review of Lasers and Radiofrequency Devices. Dermatol Surg. 2021 Apr 1;47(4):489-494. doi: 10.1097/DSS.0000000000002845. PMID: 33165070.

Shah GS, Phillips C. What women want now! Eur J Obstet Gynecol Reprod Biol. 2023 Jul;286:118-120. doi: 10.1016/j.ejogrb.2023.05.014. Epub 2023 May 16. PMID: 37244000.

Weintraub AY, Glinter H, Marcus-Braun N. Narrative review of the epidemiology, diagnosis and pathophysiology of pelvic organ prolapse. Int Braz J Urol. 2020 Jan-Feb;46(1):5-14. doi: 10.1590/S1677-5538.IBJU.2018.0581. PMID: 31851453; PMCID: PMC6968909.

Athanasiou S, Pitsouni E, Cardozo L, Zacharakis D, Petrakis E, Loutradis D, Grigoriadis T. Can pelvic organ prolapse in postmenopausal women be treated with laser therapy? Climacteric. 2021 Feb;24(1):101-106. doi: 10.1080/13697137.2020.1789092. Epub 2020 Jul 28. PMID: 32720552.

Universidad de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Año académico	2026-2027	
Estudio	Diploma de Experto en Ginecología Estética, Regenerativa y Funcional	
Nombre de la asignatura	CIRUGÍA ÍNTIMA	
Carácter (Oblig./Opt./Prácticas)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Dra. Teresa Aznar Altaba	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Dra. Teresa Aznar Altaba, Dra. Patricia Burguete

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	25
Número de horas de trabajo personal del estudiante	50
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

I) Importancia de la valoración y la exploración en la paciente que se somete a una cirugía estética o funcional. ¿Cuándo está realmente indicada la cirugía intima? Concepto de armonización vulvar. Ventajas de la cirugía clásica vs laser.
II) Labioplastia de labios menores. Técnicas, indicaciones y complicaciones.
III) Técnicas para la capuchoplastia.
IV) Labioplastia de labios mayores: Técnicas e indicaciones.
V) Vaginoplastia y Perineoplastia. Fisura crónica vulvar. Cirugía e indicaciones
VI)Recomendaciones intraquirúrgicas y postquirúrgicas en cirugía estética ginecológica y funcional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Introducir al alumno en la realidad precisa de la paciente que demanda una cirugía intima. Valoración de la paciente desde el punto de vista físico y psicológico. Aprender a ofrecer las expectativas precisas. Proporcionar al alumno las líneas básicas de las técnicas quirúrgicas apropiadas para la armonización vulvar.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Test on-line y resolución casos clínicos on-line. Se califica en base a la media de los tests realizados en el aula virtual correspondientes a cada asignatura. Se necesita aprobar el 80 % de las respuestas

Se realiza control de las horas de participación en aula virtual.

SEGUIMIENTO DEL PROGRESO DEL ESTUDIANTE

Se realiza control mensual de las entradas al aula virtual por parte del alumno y realización de test tras finalizar cada tema en cada asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

Goodman Michael P, Female Genital, plastic and cosmetic Surgery. First edition. 2016. Editor: Michael P. Goodman MD, FACOG, AAACS, IF, NCMP, CCD

Hamori Cristine A, Female Cosmetic Genital Surgery, Concepts, classification, and techniques. 2017. First edition. Editores: Christine A. Hamori, MD, FACS. Board-Certified Plastic Surgeon

Founder and Director, Cosmetic Surgery and Skin Spa Boston, Massachusetts.Paul E. Banwell, BSc(Hons), MB BS, FRCS(Eng), FRCS(Plast)

Consultant Plastic, Reconstructive and Aesthetic Surgeon The Banwell Clinic
The McIndoe CentreEast Grinstead, West Sussex, United Kingdom. Red Alinsod, MD, FACOG, FACS Director, South Coast Urogynecology and Alinsod Institute for Aesthetic Vulvovaginal Surgery Laguna Beach, California.

Shlomo Raz, Atlas of vaginal reconstructive surgery. Third edition. Ed: Shlomo Raz. 2015. DOI 10.1007/978-1-4939-2941-2

Cardozo Linda, Textbook of female Urology and urogynecology. Fourth edition. 2017. Editors: Linda Cardozo, David Staskin.

Melvin A. Shiffman. Cosmetic Surgery. Art and techniques. 2013. Editors: Melvin A. Shiffman, M.D., J.D., FCLM and Alberto Di Giuseppe, M.D. DOI 10.1007/978-3-642-21837-8

Jindal Preeti, Aesthetic and regenerative Gynecology, 2022. Editors: Preeti Jindal, NarenDra. Malhorta, Shashi Joshi. https://doi.org/10.1007/978-981-16-1743-0

Universidad de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Año académico	2026-2027	
Estudio	Diploma de Experto en Ginecología Estética, Regenerativa y Funcional	
Nombre de la asignatura	GENERALIDADES SOBRE EL CLIMATERIO	
Carácter (Oblig./Opt./Prácticas)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Dra. Natalia Gennaro Delma Rossa	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Dra. Natalia Gennaro Delma Rossa, Dra. Irene Pelayo, Dra. M Jesús Cancelo, Dra. Raquel Campos, Dra. Victoria Martínez Morón

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	25
Número de horas de trabajo personal del estudiante	50
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

I) Concepto de menopausia. Pre y postmenopausia. Concepto del THM y evolución del término.
II) Valoración clínica y exploraciones necesarias para el inicio de THM
III) Indicaciones y contraindicaciones del THM/ Ventajas y desventajas del THM
IV) Tipos de tratamientos para la menopausia. Hormonales y Suplementos básicos. ¿Cuáles y por qué y cuándo?
V) Pellets como vía de administración para el THM. Pros y contras.
VI) Concepto clínico y evolución del Síndrome Genitourinario de la menopausia. ¿Como y por qué?
VII) Exploración Física, diagnóstico y anatomía patológica del SGU.
VIII) Tratamiento médico hormonal y no hormonal para el SGU. Ospemifeno
IX) Técnicas en medicina regenerativa útiles para el tratamiento del SGU. Eficacia y Eficiencia.
X) Tratamiento integral del SGU en paciente complicada. Paciente oncológica, enfermedades reumatológicas y patologías complejas.
XI) Implicaciones psicosociales del SGU en la paciente menopáusica. Sexualidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Introducir al alumno en el conocimiento del Climaterio. Conceptos básicos de menopausia y premenopausia. Valoración clínica y Diferentes tratamientos hormonales para el manejo de los síntomas del climatérico. Cuando, como y a quien. Manejo del síndrome genitourinarios pueden utilizar en ginecología. Adaptación de las técnicas regenerativas al área genital. Diferentes vías de administración de los tratamientos hormonales, ventajas e inconvenientes de cada uno.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Test on-line y resolución casos clínicos on-line. Se califica en base a la media de los tests realizados en el aula virtual correspondientes a cada asignatura. Se necesita aprobar el 80 % de las respuestas

Se realiza control de las horas de participación en aula virtual.

SEGUIMIENTO DEL PROGRESO DEL ESTUDIANTE

Se realiza control mensual de las entradas al aula virtual por parte del alumno y realización de test tras finalizar cada tema en cada asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine; Health and Medicine Division; Board on Health Sciences Policy; Committee on the Clinical Utility of Treating Patients with Compounded Bioidentical Hormone Replacement. Therapy. The Clinical Utility of Compounded Bioidentical Hormone Therapy: A Review of Safety, Effectiveness, and Use. Jackson LM, Parker RM, Mattison DR, editors. Washington (DC): National Academies Press (US); 2020 Jul 1. PMID: 33048485.

Tsametis CP, Isidori AM. Testosterone replacement therapy: For whom, when and how? Metabolism. 2018 Sep;86:69- 78. doi: 10.1016/j.metabol.2018.03.007. Epub 2018 Mar 9. PMID: 29530796.

Santner SJ, Feil PD, Santen RJ. In situ estrogen production via the estrone sulfatase pathway in breast tumors: relativeimportance versus the aromatase pathway. J Clin Endocrinol Metab. 1984 Jul;59(1):29-33. doi: 10.1210/jcem-59-1-29. PMID: 6725522.

Bjune JI, Strømland PP, Jersin RÅ, Mellgren G, Dankel SN. Metabolic and Epigenetic Regulation by Estrogen in Adipocytes. Front Endocrinol (Lausanne). 2022 Feb 22;13:828780. doi: 10.3389/fendo.2022.828780. PMID: 35273571; PMCID: PMC8901598.

Prague JK, Dhillo WS. Neurokinin 3 receptor antagonism - the magic bullet for hot flushes? Climacteric. 2017 Dec;20(6):505-509. doi: 10.1080/13697137.2017.1385598. Epub 2017 Oct 17. PMID: 29040006.
Joffe H, Guthrie KA, LaCroix AZ, Reed SD, Ensrud KE, Manson JE, Newton KM, Freeman EW, Anderson GL, LarsonJC, Hunt J, Shifren J, Rexrode KM, Caan B, Sternfeld B, Carpenter JS, Cohen L. Low-dose estradiol and the serotonin-norepinephrine reuptake inhibitor venlafaxine for vasomotor symptoms: a randomized clinical trial. JAMA Intern Med.2014 Jul;174(7):1058-66. doi: 0.1001/jamainternmed.2014. 1891. PMID: 24861828; PMCID: PMC4179877.

Barbonetti A, D'Andrea S, Francavilla S. Testosterone replacement therapy. Andrology. 2020 Nov;8(6):1551-1566. doi: 10.1111/andr.12774. Epub 2020 Mar 9. PMID: 32068334.

Glaser R, Kalantaridou S, Dimitrakakis C. Testosterone implants in women: pharmacological dosing for a physiologic effect. Maturitas. 2013 Feb;74(2):179-84. doi: 10.1016/j.maturitas.2012.11.004. Epub 2012 Dec 21. PMID: 23265303.

Malozowski S, Reboussin DM. Cardiovascular Safety of Testosterone-Replacement Therapy. N Engl J Med. 2023 Sep 21;389(12):1149. doi: 10.1056/NEJMc2309389. PMID: 37733317.

Kang HY. Beyond the male sex hormone: deciphering the metabolic and vascular actions of testosterone. J Endocrinol. 2013 Apr 29;217(3):C1-3. doi: 10.1530/JOE-13-0052. PMID: 23528478.

Tian X, Lou S, Shi R. From mitochondria to sarcopenia: role of 17β-estradiol and testosterone. Front Endocrinol (Lausanne). 2023 Apr 20;14:1156583. doi: 10.3389/fendo.2023.1156583. PMID: 37152937; PMCID: PMC10157222.

Chen JQ, Cammarata PR, Baines CP, Yager JD. Regulation of mitochondrial respiratory chain biogenesis byestrogens/estrogen receptors and physiological, pathological and pharmacological implications. Biochim Biophys Acta. 2009 Oct;1793(10):1540-70. doi: 10.1016/j.bbamcr.2009.06.001. Epub 2009 Jun 23. PMID: 19559056; PMCID: PMC2744640.

Rettberg JR, Yao J, Brinton RD. Estrogen: a master regulator of bioenergetic systems in the brain and body. Front Neuroendocrinol. 2014 Jan;35(1):8-30 doi:10.1016/j.yfrne.2013.08.001. Epub 2013 Aug 29. PMID: 23994581;

Irwin RW, Yao J, Ahmed SS, Hamilton RT, Cadenas E, Brinton RD. Medroxyprogesterone acetate antagonizes estrogen up-regulation of brain mitochondrial function. Endocrinology. 2011 Feb;152(2):556-67. doi: 10.1210/en.2010-1061. Epub 2010 Dec 15. PMID: 21159850; PMCID: PMC3157324.

Goldstein I, Dicks B, Kim NN, Hartzell R. Multidisciplinary overview of vaginal atrophy and associated genitourinary symptoms in postmenopausal women. Sex Med. 2013 Dec;1(2):44-53. doi: 10.1002/sm2.17. PMID: 25356287; PMCID: PMC4184497.

Sánchez-Borrego R, Manubens M, Navarro MC, Cancelo MJ, Beltrán E, Duran M, Orte T, Baquedano L, Palacios S, Mendoza N; Spanish Menopause Society. Position of the Spanish Menopause Society regarding vaginal health care in postmenopausal women. Maturitas. 2014 Jun;78(2):146-50. doi: 10.1016/j.maturitas.2014.03.003. Epub 2014 Mar 24. PMID: 24720907.

Kalaitzi C, Papadopoulos VP, Michas K, Vlasis K, Skandalakis P, Filippou D. Combined brief psychosexual intervention after mastectomy: effects on sexuality, body image, and psychological well-being. J Surg Oncol. 2007 Sep 1;96(3):235-40. doi: 10.1002/jso.20811. PMID: 17443731.

Hersant B, SidAhmed-Mezi M, Belkacemi Y, Darmon F, Bastuji-Garin S, Werkoff G, Bosc R, Niddam J, Hermeziu O, La Padula S, Meningaud JP. Efficacy of injecting platelet concentrate combined with hyaluronic acid for the treatment of vulvovaginal atrophy in postmenopausal women with history of breast cancer: a phase 2 pilot study. Menopause. 2018 Oct;25(10):1124-1130. doi: 10.1097/GME.0000000000001122. PMID: 29738415.

Universidad de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Año académico	2026-2027	
Estudio	Diploma de Experto en Ginecología Estética, Regenerativa y Funcional	
Nombre de la asignatura	DERMATOSIS VULVAR	
Carácter (Oblig./Opt./Prácticas)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Dra. Patricia Gutiérrez Ontalvilla	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Dra. Patricia Gutiérrez Ontalvilla

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	25
Número de horas de trabajo personal del estudiante	50
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

I Concepto y diagnóstico diferencial de las diferentes dermatosis. La importancia del Diagnóstico preciso. Implicación en la calidad de vida del Liquen esclerosos vulvar.
II Historia natural del liquen escleroso vulvar (LEV), Clínica y Diagnóstico clínico. ¿En qué casos es necesario el estudio anatomopatológico?
III Tratamiento médico y consejos higiénicos en pacientes con LEV.
IV Utilidad de las técnicas regenerativas en el tratamiento del Liquen Escleroso vulvar.
V Líneas de tratamiento innovadoras para el tratamiento del LEV: Transferencia de grasa. Generalidades y conceptos básicos de microfat, Nanofat y SVF.
VI Introducción a los Exosomas. Como funcionan, que son y para que se utilizan.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Introducir al alumno en el conocimiento de las distintas dermatosis vulvares. Diagnostico diferencial y manejo especifico de cada dermatosis. Estudio específico del diagnóstico y el tratamiento del liquen escleroso vulvar. Exposición concisa de las líneas de tratamiento desde el tratamiento médico tópico hasta las técnicas más innovadores. Manejo de la paciente con dermatosis vulvar.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Test on-line y resolución casos clínicos on-line. Se califica en base a la media de los tests realizados en el aula virtual correspondientes a cada asignatura. Se necesita aprobar el 80 % de las respuestas

Se realiza control de las horas de participación en aula virtual.

SEGUIMIENTO DEL PROGRESO DEL ESTUDIANTE

Se realiza control mensual de las entradas al aula virtual por parte del alumno y realización de test tras finalizar cada tema en cada asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

1.- Singh N, Mishra N, Ghatage P. Treatment Options in Vulvar Lichen Sclerosus: A Scoping Review. Cureus. 2021;13(2): e13527.

2.- Krapf JM, Mitchell L, Holton MA, Goldstein AT. Vulvar Lichen Sclerosus: Current Perspectives. Int J Womens Health. 2020; 12:11-20.

3.- Giuseppina Onesti M, Carella S, Ceccarelli S, Marchese C, Scuderi N. The Use of Human Adipose-Derived Stem Cells in the Treatment of Physiological and Pathological Vulvar Dystrophies. Stem Cells Int. 2016; 2016:2561461.

4.- Boero V, Brambilla M, Sipio E, Liverani CA, Di Martino M, Agnoli B, et al. Vulvar lichen sclerosus: A new regenerative approach through fat grafting. Gynecol Oncol. 2015;139(3):471-5

5.- Corazza, M., Schettini, N., Zedde, P., & Borghi, A. (2021). Vulvar lichen sclerosus from pathophysiology to therapeutic approaches: evidence and prospects. Biomedicines, 9(8), 950.

6.- Gutiérrez-Ontalvilla, P., Giner, F., Vidal, L., & Iborra, M. (2022). The effect of lipofilling and platelet-rich plasma on patients with moderate–severe vulvar lichen sclerosus who were non-responders to topical clobetasol propionate: a randomized pilot study. Aesthetic plastic surgery, 46(5), 2469-2479.

7.- Gutiérrez-Ontalvilla, P., Botella, R., Iborra, M., Giner, F., Negueroles, D., Cortell, J., & Vicente, D. (2019). The Female Sexual Function Index to assess patients with moderate to severe vulvar lichen sclerosus. European Journal of Dermatology, 29(4), 430-431.

8.- Gutiérrez Ontalvilla, P. (2020). Estudio piloto del tratamiento del liquen escleroso vulvar mediante tejido adiposo asociado a plasma rico en plaquetas autólogos.

Universidad de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Año académico	2026-2027	
Estudio	Diploma de Experto en Ginecología Estética, Regenerativa y Funcional	
Nombre de la asignatura	TALLERES	
Carácter (Oblig./Opt./Prácticas)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Dra. Victoria Martínez Morón	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA.

Dra. Victoria Martínez. Dra. Victoria Prada. Dra. Teresa Aznar. Dr. Arturo Blanes, Dr. Eugenio Blanes. Dra. Natalia Gennaro, Dra. Raquel Campos. Dra. Patricia Gutiérrez, Dra. Gema García Gálvez, Dra. Patricia Burguete.

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

I introducción en la práctica clínica del láser de CO2
II Introducción en la práctica clínica en Radiofrecuencia
III Introducción en la práctica clínica de los filler en ginecoestética
IV Introducción en la práctica clínica de los tratamientos autólogos para ginecológica regenerativa
V Introducción en la práctica clínica en los tratamientos con técnicas regenerativas innovadoras.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Familiarizar al alumno con las diferentes técnicas en ginecología regenerativa in vivo. Introducir al alumno en la práctica clínica con las diferentes tecnologías que se utilizan en ginecoestética. Hacer Hands on con los diferentes equipos y técnicas disponibles.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Test on-line y resolución casos clínicos on-line. Se califica en base a la media de los tests realizados en el aula virtual. Se necesita aprobar el 80 % de las respuestas. Se realiza control de las horas de participación en aula virtual, así como a los talleres prácticos.

SEGUIMIENTO DEL PROGRESO DEL ESTUDIANTE

Los talleres presenciales son obligatorios y en ellos se comprueba la adquisición de conocimiento y habilidad del alumnado en materia de Ginecología.

BIBLIOGRAFÍA

No procede