Universidad de Alcalá

Estudio: **MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA**

Código Plan de Estudios: **FA15**

Año Académico: **2026-2027**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/ Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	45	8				15	60
2º							
ECTS TOTALES	**45**	**8**				**15**	**60**

PROGRAMA TEMÁTICO:

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
704782	1	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	OB	3
704785	1	LA PRÁCTICA DE LA PSICOTERAPIA	OB	12
706340	1	NEUROCIENCIA Y PSICOTERAPIA DINÁMICA	OB	4
706341	1	DIAGNÓSTICO, CLÍNICA Y ABORDAJE TERAPÉUTICO DE LOS CUADROS PSICOPATOLÓGICOS	OB	6
706342	1	INTERVENCIONES PSICOTERAPÉUTICAS EN LA CLÍNICA ACTUAL	OB	4
706781	1	CONCEPTOS BÁSICOS DEL FUNCIONAMIENTO PSÍQUICO Y CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	OB	4
706782	1	LA TÉCNICA EN PSICOTERAPIA	OB	8
706783	1	PSICOTERAPIA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES	OB	4

TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
706784	1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	15

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

Universidad de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Año académico	2026-2027	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Psicoterapia Psicoanalítica	
Nombre de la asignatura	CONCEPTOS BÁSICOS DEL FUNCIONAMIENTO PSÍQUICO Y CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	X	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	MARIA JESÚS GARCÍA MARTÍN	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

MARIA JESUS GARCÍA MARTIN
AGUSTÍN BÉJAR TRANCÓN
ARANTXA TRIGUEROS OLMEDO
MARIA JOSÉ FERNANDEZ GUERRERO
PILAR PINA PENYA

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	32
Número de horas de trabajo personal del estudiante	68
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

Objetivos:
Conocer, asimilar e integrar los conceptos fundamentales del funcionamiento psíquico que sustentan el marco de la psicoterapia dinámica con el fin de brindar un marco comprensivo de los fenómenos clínicos y psicopatológicos que permitan construir intervenciones terapéuticas eficaces.
Contenidos:

- Modelos del psiquismo: Dinámica consciente e inconsciente del psiquismo. Estructura del psiquismo: yo, ello y superyó
- Las relaciones de objeto. Los vínculos y el desarrollo temprano. El apego. Simbiosis e individuación. El papel de la figura externa en la estructuración psíquica.
- Narcisismo e identidad. Construcción de la subjetividad. La alteridad. El self.
- El conflicto psíquico. El significado inconsciente de los síntomas. El trauma. La angustia.
- Los mecanismos de defensa y su papel estructurante del psiquismo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer los conceptos fundamentales de la estructura y el funcionamiento del psiquismo
- Brindar un marco teórico comprensivo de los fenómenos de la clínica psicoterapéutica
- Adquirir la base teórica para poder construir intervenciones terapéuticas eficaces

SEGUIMIENTO DEL PROGRESO DEL ESTUDIANTE Y EVALUACIÓN

Se valorará el portafolio por las intervenciones y las aportaciones del alumno durante las clases, así como su participación en las sesiones de trabajo (40%). Se realizarán pruebas objetivas sobre los aspectos conceptuales de la asignatura (40%). El alumno habrá de presentar el análisis de un supuesto práctico (20%)

BIBLIOGRAFÍA

Laplanche, J., Pontalis, J. B.: *Diccionario de Psicoanálisis*. Ed. Paidos, (1996)

Cruz Roche, R.: *Fundamentos de Psicoanálisis*. Ed. Psimática (2022)

Mijolla, A., Mijolla-Mellor, S.: *Fundamentos del psicoanálisis*. Ed. Síntesis (1996)

Mira, V., Ruiz, P. Gallano, C.: *Conceptos freudianos*. Ed. Síntesis (2005)

Quinodoz, J.M.: *Leer a Freud. Descubrimiento cronológico de la obra de Freud*. Ed. Psimática (2023)

Universidad de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Año académico	2026-2027	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Psicoterapia Psicoanalítica	
Nombre de la asignatura	NEUROCIENCIA Y PSICOTERAPIA DINÁMICA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	X	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	PEDRO DE LA VILLA POLO	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

PEDRO DE LA VILLA POLO
JOSÉ ANTONIO LOPEZ GARCÍA
JAVIER FERNÁNDEZ SORIANO

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	32
Número de horas de trabajo personal del estudiante	68
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

Fisiología neuronal y desarrollo del Sistema Nervioso Central.
Comunicación neuronal y circuitos neuronales.
Funciones superiores del cerebro: memoria – aprendizaje – emociones.
Plasticidad en el Sistema Nervioso.
Involución en el Sistema Nervioso. Neurodegeneración.
Neurociencia y Psicoanálisis.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer las bases de la organización funcional del Sistema Nervioso Central
- Describir las funciones superiores del cerebro y los circuitos neuronales responsables
- Analizar las interacciones entre Neurociencia y Psicoanálisis

SEGUIMIENTO DEL PROGRESO DEL ESTUDIANTE Y EVALUACIÓN

Valoración del portafolio por las intervenciones y las aportaciones del alumno en las clases, así como su participación en las sesiones de trabajo y participación en supuestos experimentales (40%)

Prueba objetiva sobre los aspectos conceptuales de la asignatura (40%)

Análisis de un supuesto experimental para el estudio de la neurociencia cognitiva (20%)

BIBLIOGRAFÍA

Principles of Cognitive Neuroscience. D. Purves, R. Cabeza, S.A. Huettel, K.S. LaBar, M.L. Platt, M.G, Woldorff.
Sinauer Associates, Inc. Publishers. Sunderland, MA. U.S.A.
Principles of Neural Science. E.R. Kandel, J.H. Schwartz, T.M. Jessell, S.A. Siegelbaum, A.J. Hudspeth McGraw Hill MEDICAL. New York, U.S.A.

Universidad de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Año académico	2026-2027	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Psicoterapia Psicoanalítica	
Nombre de la asignatura	DIAGNÓSTICO, CLÍNICA Y ABORDAJE TERAPÉUTICO DE LOS CUADROS PSICOPATOLÓGICOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	X	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	PEDRO GIL CORBACHO	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

MARIA JESUS GARCÍA MARTÍN
MARIA JOSE FERNANDEZ GUERRERO
PEDRO GIL CORBACHO
CARMEN JULVE CORRECHER
MANUEL DE MIGEL AISA
SILVIA MONZON
FRANCISCO GONZALEZ GARCIA
FERNANDO BURGUILLO PRIETO

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	48
Número de horas de trabajo personal del estudiante	102
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Objetivos

- Adquirir los conocimientos de la psicopatología y de sus cuadros clínicos, desde un enfoque psicodinámico y con unos criterios actuales de salud-enfermedad
- Alcanzar los conocimientos teóricos sobre las diferentes categorías diagnósticas y el desarrollo de la capacidad de observación, escucha e interpretación de los signos y síntomas que les permita realizar un diagnóstico diferencial.
- Aprender las formas de intervención clínica y técnica más adecuadas para cada uno de los trastornos psicopatológicos.
- Saber realizar y aplicar el encuadre terapéutico en los diferentes cuadros y situaciones clínicas.

Contenidos

- Introducción a la Psicopatología Dinámica. Lo normal y lo patológico.
- Las Clasificaciones Diagnósticas.
- Trastornos por Déficit y trastornos por Conflicto.
- Concepto de estructura: Psicosis, Perversión y Neurosis.
- Organización de la personalidad: Neurótica, Borderline y Psicótica.
- Conflictos intrapsíquicos. Conflictos intersubjetivos.
- Manifestaciones clínicas, dinámica del funcionamiento psíquico y abordaje terapéutico en:
- Organización Neurótica: Obsesiones, fobias, histeria.
- Organización Borderline.
- Organización Psicótica.
- Trastornos afectivos. Depresiones. Manía.
- Trastornos Psicosomáticos.
- Trastornos del Narcisismo.
- Trastorno de personalidad.
- Personalidades psicopáticas. Personalidades Perversas.
- Trastornos de la alimentación. Anorexia, bulimia.
- Trastornos de la sexualidad y de la agresividad.
- Adicciones. Tipos de adicción. El objeto adictivo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Adquirir los conocimientos de la psicopatología y de sus cuadros clínicos, desde un enfoque psicodinámico y
- Desarrollar los criterios actuales de salud-enfermedad.
- Aprender las formas de intervención clínica adecuadas a cada uno de los trastornos clínicos.
- Saber realizar y aplicar el encuadre terapéutico en los diferentes cuadros y situaciones clínicas.

SEGUIMIENTO DEL PROGRESO DEL ESTUDIANTE Y EVALUACIÓN

Valoración del portafolio por las intervenciones y las aportaciones del alumno en las clases, así como su participación en las sesiones de trabajo (40%)

Prueba objetiva sobre los aspectos conceptuales de la asignatura (40%)

Análisis de un supuesto práctico (20%)

BIBLIOGRAFÍA

Coderch, J.: *Psiquiatría Dinámica*. Ed. Herder (2011)
Fernández Guerrero, M.J.: *Trastorno límite de la personalidad*. Amaru (2007)
Gabbard, G.O.: *Psiquiatría psicodinámica en la práctica clínica,* Ed. Medico Panamericana (2002)
Psychodinamic Diagnostic Manual. (PDM – 2) Second edition. PDM Task Force. Ed. "Alliance of Psychoanalytic Organizations" (2016)

Universidad de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Año académico	2026-2027	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Psicoterapia Psicoanalítica	
Nombre de la asignatura	LA TÉCNICA EN PSICOTERAPIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	8 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	X	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	AGUSTÍN BÉJAR TRANCÓN	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

MARIA JESUS GARCÍA MARTIN
AGUSTÍN BÉJAR TRANCÓN
PILAR PINA PENYA
ALICIA MONTSERRAT FEMENIA
ELIZABETH PALACIOS
LAURA EZQUERRA
PATRICIA MORANDINI
CARMEN JULVE CORRETCHER
FERNANDO BURGUILLO PRIETO
SILVIA MONZÓN REVIEJO
MARTINA BURDET

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	64
Número de horas de trabajo personal del estudiante	136
Total horas	200

CONTENIDOS (Temario)

Objetivos
Conocer los recursos y las herramientas técnicas de la psicoterapia dinámica con las que intervenir, en el marco de la relación con el paciente, a lo largo del proceso psicoterapéutico.
Desarrollar la capacidad de observación, comunicación e intervención en el encuentro con el paciente.
Manejar los diferentes tipos de entrevista con adultos, niños, adolescentes, parejas y familias.
Aprender a adecuar el encuadre y la intervención en las diferentes modalidades de la psicoterapia, en función del contexto de atención, del paciente, de sus circunstancias y su desarrollo vital.

A) De la entrevista a la indicación terapéutica

- La especificidad de la escucha psicoanalítica
- La comunicación terapeuta-paciente
- Motivos de consulta. ¿Qué observar? ¿Qué escuchar?
- Intervenciones del terapeuta. Cómo y cuándo intervenir.
- Valoración en los ejes de funcionamiento mental relevantes. Hipótesis diagnósticas, diagnóstico diferencial e indicación terapéutica.
- Entrevistas de devolución. Formulación del encuadre y contrato terapéutico. Alianza terapéutica.
- Tipos de entrevista con adultos, adolescentes, niños, padres, familia y pareja.
- Elaboración de informes psicológicos

B) El dispositivo terapéutico. Las Herramientas Técnicas. El Proceso terapéutico.

- La situación terapéutica. Dispositivo y encuadre de la relación terapeuta-paciente. Inicio del proceso terapéutico.
- Intervenciones del terapeuta. Cómo y cuándo intervenir.
- Tipos de intervención: indagación, apoyo, señalamiento, confrontación, interpretación, construcción.
- Transferencia y contratransferencia en el proceso psicoterapéutico.
- El proceso terapéutico: fase media.
- Dificultades técnicas. Resistencias al tratamiento. Actuación, impases, reacción terapéutica negativa.
- El proceso terapéutico: fase final. Objetivos terapéuticos. El cambio psíquico.
- Manejo técnico de pacientes graves.
- Psicoterapia y medicación. Psicofarmacología básica.

C) Modalidades de la psicoterapia psicoanalítica.

- Psicoterapia individual
- Psicoterapia de apoyo
- Psicoterapia breve y focal
- Psicoterapia basada en la mentalización.
- Psicoterapia focalizada en la transferencia.
- Psicoterapia basada en la teoría intersubjetiva y relacional.
- Psicoterapia de grupo
- Psicoterapia de familia
- Psicoterapia de pareja
- Psicoterapia Multifamiliar
- El psicoterapeuta frente a la pantalla
- Intervenciones psicoterapéuticas en instituciones

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Adquirir las herramientas técnicas que les permitan desarrollar de manera adecuada el proceso de psicoterapia psicoanalítica en sus distintas fases.
- Conocer los recursos técnicos de la psicoterapia con las que intervenir, en el marco de la relación con el paciente, a lo largo del proceso psicoterapéutico.
- Desarrollar las capacidades de observación, comunicación e intervención en el encuentro con el paciente.
- Aprender a manejar los diferentes tipos de entrevista con adultos, niños, adolescentes, parejas y familias.

- Adecuar el encuadre y la intervención en las diferentes modalidades de la psicoterapia, en función del contexto de atención, del paciente y de su desarrollo vital.

SEGUIMIENTO DEL PROGRESO DEL ESTUDIANTE Y EVALUACIÓN

Valoración del portafolio por las intervenciones y las aportaciones del alumno en las clases, así como su participación en las sesiones de trabajo (40%)

Prueba objetiva sobre los aspectos conceptuales de la asignatura (40%)

Análisis de un supuesto práctico (20%)

BIBLIOGRAFÍA

Avila, A., Poch i Bullich, J.: *Manual de técnicas de psicoterapia*. Ed. Siglo XXI (1994)

Ávila, A, Rojí. B, Saul. L: *Introducción a los tratamientos psicodinámicos.* UNED, (Unidad Didáctica) (2004)

Coderch, J.: *Teoría y Técnica de la psicoterapia psicoanalítica*. Barcelona. Ed. Herder (1987)

Coderch, J.: *La interpretación en psicoanálisis*. Ed. Herder (1995)

Etchegoyen, R.H.: *Los fundamentos de la técnica psicoanalítica*. Buenos Aires. Amorrortu, (1986)

Universidad de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Año académico	2026-2027	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Psicoterapia Psicoanalítica	
Nombre de la asignatura	PSICOTERAPIA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	X	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	ARANTXA TRIGUEROS OLMEDO	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

ARANTXA TRIGUEROS OLMEDO
ELIZABETH PALACIOS
PATRICIA MORANDINI ROTH
ALICIA MONTSERRAT FEMENIA
LUZ ABATANGELO STURZENBAUM

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	32
Número de horas de trabajo personal del estudiante	68
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

Objetivos

Conocer e identificar los procesos psicológicos normales y patológicos del funcionamiento psíquico de niños y adolescentes.
Conocer las características específicas de la psicoterapia con niños y adolescentes y manejar los recursos técnicos adecuados a cada momento evolutivo.
Aprender a intervenir con niños, adolescentes y padres.

Contenidos

- Desarrollo de la psicoterapia psicoanalítica en la infancia y la adolescencia
- Organización familiar y su repercusión en el desarrollo psicoafectivo del niño y del adolescente
- Psicopatología de la infancia
- Trastornos en la infancia en los distintos momentos evolutivos
- Diagnóstico de niños. Hora de juego. Manifestaciones del sufrimiento psíquico infantil
- Abordaje terapéutico en la infancia:

-La perspectiva actual en la clínica de niños
- Proceso analítico con niños
- Especificidad técnica y herramientas en la psicoterapia con niños. El juego

- Adolescencia, crisis o proceso. Reestructuración del psiquismo
- Psicopatología de la adolescencia
- Imagen corporal, megalomanía y déficit identificatorio
- Diagnóstico en adolescentes. Manifestaciones del sufrimiento psíquico juvenil
- Abordaje terapéutico en la adolescencia. Especificidad técnica
- Intervención con padres. El lugar de los padres y la familia en el proceso terapéutico con niños y adolescentes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer los procesos psicológicos normales del funcionamiento psíquico de la infancia y la adolescencia.
- Identificar los procesos psicológicos patológicos del funcionamiento psíquico de niños y adolescentes.
- Conocer las características específicas de la psicoterapia con niños y adolescentes
- Manejar los recursos técnicos adecuados a cada momento evolutivo.
  Aprender a intervenir con los padres de niños y adolescentes

SEGUIMIENTO DEL PROGRESO DEL ESTUDIANTE Y EVALUACIÓN

Valoración del portafolio por las intervenciones y las aportaciones del alumno en las clases, así como su participación en las sesiones de trabajo (40%)

Prueba objetiva sobre los aspectos conceptuales de la asignatura (40%)

Análisis de un supuesto práctico (20%)

BIBLIOGRAFÍA

Aberastury, A. T*eoría y técnica del psicoanálisis de niños.* Ed. Paidos, 1988
Aryan, A. y Moguillansky, C. *Clínica de Adolescentes*, Ed. Teseo, 2009
Janin, B.: *el sufrimiento psíquico en los niños.* Ed. Noveduc (2014)
Janin, B.: *Infancias y adolescencias patologizadas*, Ed. Noveduc (2019)
Kancyper, l.: *La confrontación generacional*. Ed. Lumen (2003)
Kemberg, P.: *Trastornos de la personalidad en niños y adolescentes*, Manual Monderno, 2002
Laufer, M.: *Adolescencia y crisis del desarrollo*, Espaxs, 1988

Universidad de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Año académico	2026-2027	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Psicoterapia Psicoanalítica	
Nombre de la asignatura	INTERVENCIONES PSICOTERAPÉUTICAS EN LA CLÍNICA ACTUAL	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	X	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	YOLANDA TRIGUEROS OLMEDO	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

MARÍA JESUS GARCÍA MARTÍN
YOLANDA TRIGUEROS OLMEDO
PILAR PINA PENYA
LAURA EZQUERRA
ALICIA MONTSERRAT FEMENIA
LUZ ABATANGELO
MARTINA BURDET
PATRICIA MORANDINI
FRANCISCO GONZÁLEZ GARCÍA

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	32
Número de horas de trabajo personal del estudiante	68
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

Objetivos
Adquirir la capacidad de análisis y comprensión psicodinámica en diferentes campos clínicos y fenómenos emergentes sociales de la actualidad.
Desarrollar las competencias y recursos técnicos para realizar las intervenciones psicoterapéuticas en dichos campos.

Contenidos
- Violencias y violencia de género a lo largo del ciclo vital: abandono, acoso, abuso y agresiones.

- Violencia de género en la relación de pareja
- Violencia(s) sexual(es) durante la infancia y la edad adulta
- Claves para la intervención psicoterapéutica con víctimas de violencia sexual
- Salud mental y perspectiva de género
- Nuevas parentalidades.
- Técnicas reproductivas
- Adopción
- Tecno-subjetividades. Nuevas configuraciones del sujeto.
- La pantalla y la realidad virtual. Su impacto en el psiquismo.
- Procesos de pérdida: duelo normal y duelo patológico
- La Psicosexualidad hoy. Diversidad sexual y disidencias identitarias.
- Configuraciones vinculares contemporáneas. Vínculos líquidos.
- Procesos migratorios: desarraigo, soledad y desvalimiento
- El último tramo de la existencia: vida y muerte
- Acting out, autolesiones y suicidio.
- Trauma, intervención en crisis y resiliencia
- Intervención Preventiva comunitaria
- Fenomenología social actual. Sociedad narcisista, identidades líquidas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Adquirir la capacidad de análisis y comprensión psicodinámica en diferentes campos clínicos
- Comprender los fenómenos emergentes sociales de la actualidad
- Desarrollar las competencias y recursos técnicos para realizar las intervenciones psicoterapéuticas en los diferentes campos clínicos que comprometen la clínica contemporánea.
- Adquirir las herramientas técnicas que les permitan desarrollar de manera adecuada el proceso de psicoterapia psicoanalítica en sus distintas fases y promueva en el alumno la "internalización" y construcción del rol de psicoterapeuta.

SEGUIMIENTO DEL PROGRESO DEL ESTUDIANTE Y EVALUACIÓN

Valoración del portafolio por las intervenciones y las aportaciones del alumno en las clases, así como su participación en las sesiones de trabajo (40%)

Prueba objetiva sobre los aspectos conceptuales de la asignatura (40%)

Análisis de un supuesto práctico (20%)

BIBLIOGRAFÍA

Burdet, M.: *¿Me amas o me follow?.* Ed. Urcnderbao (2018)

Ezquerra, L.: *Technosubjectivities: Human, Cyborg, Robots, Avatars in Contemporary Psychoanalisis*. Ed. Routledge (2025)

Freud, S.: *El malestar en la cultura.* Vol. XXI, Obras Completas, Ed. Amorrortu, 1990

Galende, E.: *De un horizonte incierto. Psicoanálisis y Salud Mental en la sociedad actual*. Ed. Paidos, 1989

Herman, J.: *Trauma y recuperación: Cómo superar las consecuencias de la violencia*. Ed. Espasa Hoy, 2004

Monserrat, A. Muñoz, M.: *Por los caminos de la adopción, la parentalidad adoptiva*. Ed. Psimática (2023)

Universidad de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Año académico	2026-2027	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Psicoterapia Psicoanalítica	
Nombre de la asignatura	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	X	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	FRANCISCO J. GERMAIN MARTÍNEZ	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

PEDRO DE LA VILLA POLO
FRANCISCO J. GERMAIN MARTINEZ

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	24
Número de horas de trabajo personal del estudiante	51
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

Método científico.
- Hipótesis, objetivos
- datos experimentales
- análisis y estadística
- discusión
- conclusiones

Elaboración de un proyecto de investigación
Ética de la investigación. Funcionamiento del Comité de Ética de la investigación en Humanos
Resultados de la investigación.
- Publicaciones científicas
- Comunicaciones a congresos

Divulgación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer el método científico y su aplicación
- Ser capaz de elaborar un proyecto de investigación

- Aprender a realizar una lectura crítica de los textos científicos
- Desarrollar habilidades de comunicación de contenido científico

SEGUIMIENTO DEL PROGRESO DEL ESTUDIANTE Y EVALUACIÓN

Valoración del portafolio por las intervenciones del alumno en las sesiones de trabajo y participación en supuestos prácticos (40%)

Prueba objetiva sobre los aspectos conceptuales de la asignatura (40%)

Elaboración de un supuesto proyecto de investigación (20%)

BIBLIOGRAFÍA

Metodología de la Investigación. Hernández-Sampieri, Roberto. McGraw Hill. 6ª Edición

Universidad de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Año académico	2026-2027	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Psicoterapia Psicoanalítica	
Nombre de la asignatura	LA PRÁCTICA DE LA PSICOTERAPIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	12 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	X	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	PILAR PINA PEÑA	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

MARIA JESUS GARCÍA MARTIN
PILAR PINA PENYA
PEDRO GIL CORBACHO
AGUSTÍN BÉJAR TRANCÓN
LAURA EZQUERRA
ARANTXA TRIGUEROS OLMEDO
YOLANDA TRIGUEROS OLMEDO
ELIZABETH PALACIOS
PATRICIA MORANDINI ROTH
ALICIA MONTSERRAT FEMENIA
MARTINA BURDET
LUZ ABATANGELO STURZENBAUM
CARMEN JULVE CORRECHER
FERNANDO BURGUILLO PRIETO

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	96
Número de horas de trabajo personal del estudiante	204
Total horas	300

CONTENIDOS (Temario)

Competencias y objetivos

El objetivo principal de este módulo es aplicar y practicar todos los conocimientos impartidos en el resto de los módulos al mundo real de la clínica y la psicopatología y proveer al alumno de las herramientas

necesarias para integrarse en el mundo laboral.

El módulo está organizado en 4 apartados:

- Talleres sobre la Técnica de la psicoterapia
- Sesiones Clínicas y Supervisiones
- Trabajo grupal con coordinador
- Talleres sobre el rol del terapeuta y desarrollo profesional

El módulo de prácticas comienza con el inicio del master y se desarrolla a lo largo del mismo, en correspondencia temática con los contenidos que van impartiéndose en los restantes módulos.

Contenidos

1 .- Talleres sobre técnica de Psicoterapia

En estos talleres los alumnos pondrán "en práctica" todas las herramientas y recursos técnicos de la psicoterapia a través de metodologías activas de aprendizaje.

- Prácticas de las primeras entrevistas, el inició y el desarrollo del proceso terapéutico, las formas de intervención en las sesiones según las diferentes etapas y objetivos terapéuticos y de cómo y cuándo finalizar el proceso.
- Prácticas sobre las diferentes modalidades de la psicoterapia psicoanalítica
- Prácticas sobre cómo intervenir y comunicarse con el paciente, la familia y el grupo

2.- Sesiones Clínicas y Supervisiones

- Trabajo clínico sobre casos clínicos reales presentados por parte de los profesores y/o de los alumnos para su análisis, discusión y elaboración grupal. Estas prácticas están orientadas a identificar, conceptualizar e integrar los aspectos psicopatológicos y técnicos presentes en el material clínico. Es un trabajo grupal que permite ensayar la construcción y formulación de hipótesis diagnósticas, el abordaje psicoterapéutico más adecuado y la adquisición de una mayor destreza clínica.
- Presentación de casos con discusión de profesionales de distintas orientaciones/modelos para ver como son las diferentes aproximaciones al material clínico y a las formas de intervención.

3.- Trabajo grupal con coordinador

Los talleres se organizan como un espacio en el que los alumnos puedan reflexionar/trabajar en grupo, con la coordinación de un profesor, sobre los contenidos teóricos y técnicos que se van impartiendo en los restantes módulos con el fin de aclarar conceptos, solventar dudas, articular temáticas e integrar conocimientos.

4 .- El rol del terapeuta y desarrollo profesional

- Talleres de entrenamiento experiencial para construir, mejorar y desarrollar el rol de cada alumno como psicoterapeuta. Se centran en el trabajo grupal sobre las habilidades, actitudes y capacidades personales necesarias en el encuentro psicoterapeuta-paciente y el trabajo sobre las escenas temidas del terapeuta.
- Talleres para la creación de un plan personalizado de desarrollo profesional como terapeuta identificando pasos a seguir.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)
- Aplicar los conocimientos impartidos en el resto de las asignaturas teóricas a la clínica y la psicopatología - Practicar mediante la revisión de casos clínicos aspectos reales de la clínica psicopatológica - Proveer de las herramientas necesarias para integrarse en el mundo laboral

SEGUIMIENTO DEL PROGRESO DEL ESTUDIANTE Y EVALUACIÓN
Presentación de un caso elaborado por el alumno (40%) Participación, implicación y aportaciones del alumno en las sesiones prácticas (40%) Análisis de las técnicas empleadas en una entrevista clínica presentada al alumno en la relación paciente-terapeuta (20%)

BIBLIOGRAFÍA
Sandor Ferenczi, *Elasticidad de la técnica psicoanalítica*, Espasa Calpe, 1928 Etchegoyen, H.; *Los fundamentos de la técnica psicoanalítica*. Amorrortu, 1988 Paniagua, C.: *Técnica psicoanalítica: aportaciones de la Psicología del Yo.* Tébar Flores, 2014 Joan Coderch. *La relación paciente-terapeuta*. Paidós, 2001 Stephen Mitchell. *Influencia y autonomía en psicoanálisis*. Colección pensamiento relacional, 2015

Universidad de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Año académico	2026-2027	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Psicoterapia Psicoanalítica	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	15 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	PEDRO DE LA VILLA POLO	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Todos los profesores del Máster. Cada curso académico se designarán los tutores de cada estudiante, de acuerdo con la temática del trabajo a desarrollar por los alumnos.

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas on-line por tutorías del profesor/a	120
Número de horas de trabajo personal del estudiante	255
Total horas	375

CONTENIDOS (Temario)

Trabajo Fin de Máster elaborado por el alumno, con la supervisión de uno de los Profesores del Máster sobre un tema monográfico a propuesta del profesorado o del alumnado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Iniciarse en la investigación en Psicoterapia Psicoanalítica
- Plantear una hipótesis experimental a desarrollar en forma de objetivos
- Recoger datos experimentales de los casos clínicos estudiados
- Análisis crítico de los resultados y extracción de conclusiones
- Elaborar un texto científico en todos sus apartados
- Presentar y defender ante un tribunal de expertos el trabajo realizado

SEGUIMIENTO DEL PROGRESO DEL ESTUDIANTE Y EVALUACIÓN

Valoración del contenido de la memoria del trabajo de investigación por miembros del tribunal (50%)
Valoración de la presentación del volumen escrito de la memoria por los miembros del tribunal (10%)

Presentación y defensa oral del trabajo de investigación ante los miembros del tribunal (40%)

MIEMBROS DEL TRIBUNAL: Cada curso académico se designarán los miembros de cada tribunal de acuerdo con la temática del trabajo desarrollado por cada alumno.

- Profesores del Máster

BIBLIOGRAFÍA

Artículos científicos, monografías y libros sobre el contenido del trabajo