

Estudio: **MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN ATENCIÓN FARMACÉUTICA
COMUNITARIA**

Código Plan de Estudios: **FB47**

Año Académico: **2024-2025**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/ Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	54	9				6	60
2º							
ECTS TOTALES	54	9				6	60

PROGRAMA TEMÁTICO:				
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705674	1	SITUACIÓN ACTUAL DE LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA	OB	6
705675	1	REACCIONES ADVERSAS A MEDICAMENTOS I	OB	6
705676	1	REACCIONES ADVERSAS A MEDICAMENTOS II	OB	6
705677	1	INTRODUCCIÓN AL SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO	OB	6
705678	1	SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO EN PATOLOGÍAS CARDIOVASCULARES Y DIABETES I	OB	6
705679	1	SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO EN PATOLOGÍAS DIGESTIVAS, RESPIRATORIAS Y ENDOCRINAS II	OB	6
705680	1	SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO DE PATOLOGÍAS DEL SISTEMA NERVIOSO Y DOLOR III	OB	6
705681	1	ATENCIÓN FARMACOTERAPÉUTICA EN PACIENTES VULNERABLES	OB	6
705682	1	APLICACIONES PRÁCTICAS	OB	6
TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705683	1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	6

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Atención Farmacéutica Comunitaria	
Nombre de la asignatura	SITUACIÓN ACTUAL DE LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Josefa Begoña Escalera Izquierdo	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Jorge Manuel Mañes Vinuesa
Lara Manyes i Font
Guillermina Font Pérez
Josefa Begoña Escalera Izquierdo
M^a Ángeles Peña Fernández

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Evolución del ejercicio de la Atención Farmacéutica
2. Dispensación Farmacéutica
3. Indicación Farmacéutica
4. Seguimiento Farmacoterapéutico
5. Comunicación con el paciente

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer los procesos de atención al paciente en el contexto de la atención farmacéutica, y desarrollar habilidades para desarrollarlos en la práctica, con eficiencia y autonomía.

- Conocer los procesos de dispensación y las condiciones especiales de estos procesos.
- Comprender los requisitos de la indicación farmacéutica.
- Adquirir conocimientos sobre el servicio de seguimiento.
- Adquirir conocimientos sobre comunicación con el paciente y otros profesionales sanitarios.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

La Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al alumno a lo largo de la realización del Máster.

Abaurre, R., García-Delgado, P., Maurandi, M. D., Arrebola, C., Gastelurrutia, M. Á., & Martínez-Martínez, F. (2015). Diseño y pilotaje de un proceso estructurado para el servicio de dispensación de medicamentos. *Aten. Primaria*, 47(1), 7-14.

BOT PLUS Portalfarma 2019.

Festin MP, Peregoudov A, Seuc A, Kiarie J, Temmerman M. Efecto del IMC y el peso corporal sobre las tasas de embarazo con LNG como anticoncepción de emergencia: análisis de cuatro estudios de HRP de la OMS. *Anticoncepción*. 2017; 95 (1): 50–54.

Foro de Atención Farmacéutica-Farmacia Comunitaria (Foro AF-FC). Guía práctica para los Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en la Farmacia Comunitaria. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos; 2019.

Gastelurrutia MA, Fernández-Rodríguez M, García-Cárdenas V, Megía Arias C, Pérez-Escamilla B, Varas R, Zarzuelo Romero MJ, Benrimoj SI, Martínez-Martínez F, Informe Nacional. Generalización de la implantación del servicio de seguimiento farmacoterapéutico. Madrid: Ed. Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos, 2018. ISBN: 978-84-87089-13-8

Herrera Andrea, Correa Andrea, Ríos-Eraza Matías, Bustos Claudia, Maturana-Ramírez Andrea, Barahona Pilar et al. Evaluación clínica objetiva estructurada sobre competencias comunicativas y psicosociales en odontología. *FEM* 2018; 21(4): 201-207.

Llamosí, B. R. (2016). Atención Farmacéutica: dispensación en la Farmacia Comunitaria desde la Farmacovigilancia (Tesis Doctoral, Universitat de València).

Machuca M, Fernández-Llimós F, Faus MJ. Método Dáder. Guía de seguimiento farmacoterapéutico. Granada: GIAF-UGR; 2007.

Martín L, Aguilar J, López-Torres R, Recio C, Megía C, Varas R, Pérez R, Amaro L. Desarrollo de protocolos de buenas prácticas en farmacia comunitaria. *Farmacéuticos Comunitarios*. 2016 May 26; 8 (Suplemento 1).

Martínez-Martínez F, Faus MJ, Fikri-Benbrahim N, García-Cárdenas V, Gastelurrutia MA, Malet-Larrea A, Moullin J, Pérez-Escamilla B, Sabater- Hernández D, Sáez-Benito L, Sánchez AI, Varas R, Benrimoj SI. Informe 2014- 2016 conSIGUE: Programa para la implantación y futura sostenibilidad del servicio de Seguimiento Farmacoterapéutico en la Farmacia Comunitaria española. Madrid: Ed. Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos, 2016.

Matyanga CMJ, Dzingirai B. Farmacología clínica de las píldoras anticonceptivas de emergencia hormonales. *Int J ReprodMed*. 2018; 2018: 2785839.

Molinuevo Alonso B. La comunicación no verbal en la relación médico-paciente. Ed. UOC. 2018.

MSSSI (2015). Estrategia de Seguridad del Paciente del Sistema Nacional de Salud. Período 2015-2020.

Praditpan P, Hamouie A, Basaraba CN, Nandakumar R, Cremers S, Davis AR, Westhoff CL. Farmacocinética de la anticoncepción de emergencia de levonorgestrel y acetato de ulipristal en mujeres con índice de masa corporal normal y obeso. *Anticoncepción*. 2017; 95 (5): 464–469.

Rodríguez Roura Sandra Cecilia, Cabrera Reyes Lourdes de la C, Calero Yera Esmeralda. Social communication in health for disease prevention in the community. *RevHumMed* [Internet]. 2018; 18(2): 84-404.

Santiago Rodríguez, A. M. (2015). La prescripción electrónica en los servicios de urgencias como medida para evitar errores de medicación.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Atención Farmacéutica Comunitaria	
Nombre de la asignatura	REACCIONES ADVERSAS A MEDICAMENTOS I	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Josefa Begoña Escalera Izquierdo	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Jorge Manuel Mañes Vinuesa
Lara Manyes i Font
Guillermina Font Perez
Josefa Begoña Escalera Izquierdo
M^a Ángeles Peña Fernández

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Seguridad de los Medicamentos.
2. Reacciones adversas de los medicamentos sobre el riñón y el hígado.
3. Reacciones adversas de los fármacos sobre la piel.
4. Reacciones adversas sobre el sistema nervioso
5. Reacciones adversas de los medicamentos sobre el sistema respiratorio.
6. Reacciones adversas de los medicamentos sobre el aparato cardiovascular.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer las potenciales reacciones adversas y los riesgos asociados al uso de medicamentos.
- Comprender los mecanismos de acción tóxica sobre hígado y riñón y características de las reacciones adversas.
- Adquirir conocimientos sobre lesiones sobre la piel a causa de los medicamentos
- Conocer los mecanismos y reacciones adversas sobre el sistema nervioso, respiratorio y cardiovascular.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al alumno a lo largo de la realización del Máster.

Aronson, J. (2016) Meyler's side effects of drugs: The international encyclopedia of adverse drug reactions and interactions. 16ª ed., Elsevier, Amsterdam.

Base de Datos de medicamentos del Consejo General de Farmacéuticos (Bot PLUS 2.0): <https://botplusweb.portalfarma.com>.

Boletín de Farmacovigilancia de la Comunidad Valenciana. Generalitat Valenciana. Conselleria de Sanitat i Consum. (2018). <http://www.san.gva.es/web/dgfps/boletin-de-farmacovigilancia>

Catálogo de Especialidades Farmacéuticas (2018) Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos. Madrid.

Centro de información online de medicamentos de la Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios (AEMPS): <http://www.aemps.gob.es>.

Hall J. E. (2016) Guyton y Hall Tratado de Fisiología Médica 13ª Ed., Elsevier; Madrid.

Toxicología Fundamental. Repetto, M., Repetto G. 4ª ed. Diaz de Santos, Madrid (2009).

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Atención Farmacéutica Comunitaria	
Nombre de la asignatura	REACCIONES ADVERSAS A MEDICAMENTOS II	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	x	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	M ^a Ángeles Peña Fernández	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Jorge Manuel Mañes Vinuesa
Lara Manyes i Font
Guillermina Font Perez
M^a Ángeles Peña Fernández

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Reacciones Adversas de los medicamentos sobre el aparato digestivo.
3. Reacciones Adversas de los medicamentos sobre el sistema músculo esquelético.
4. Reacciones Adversas de los medicamentos sobre la sangre y órganos hematopoyéticos.
5. Reacciones adversas sobre el sistema endocrino.
6. Reacciones adversas sobre los órganos de los sentidos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer los mecanismos de acción tóxica sobre el aparato digestivo, Reacciones Adversas de los medicamentos sobre el aparato digestivo y sistema músculo esquelético.

- Adquirir conocimientos sobre las reacciones adversas sobre la sangre y órganos hematopoyéticos.
 - Identificar las reacciones adversas sobre el sistema endocrino y los órganos de los sentidos.
- que el farmacéutico maneja en su práctica diaria.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al alumno a lo largo de la realización del Máster.

Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios. Ministerio de Sanidad, Asuntos Sociales e Igualdad. Centro de Información del Medicamento. (2019).

Agencia Europea de Medicamentos. Unión Europea. (2019) (<https://www.ema.europa.eu/en>)

Base de Datos del Conocimiento Sanitario, BOT Plus 2.0. Portalfarma. Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos. (2019) (<https://botplusweb.portalfarma.com>)

Martindale: The complete drug reference 39ª ed., Ed. Pharmaceutical Press, 2017.

Rang y Dale. Farmacología. 8ª ed., Ed. Elsevier España, 2016.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Atención Farmacéutica Comunitaria	
Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN AL SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Josefa Begoña Escalera Izquierdo	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Jorge Manuel Mañes Vinuesa
Lara Manyes i Font
Guillermina Font Pérez
Josefa Begoña Escalera Izquierdo

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Problemas relacionados con los medicamentos y resultados negativos de la farmacoterapia.
2. Procedimientos para el seguimiento farmacoterapéutico.
3. Estrategias de intervención.
4. Utilización de fuentes de información.
5. Sistemas de calidad en Atención Farmacéutica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Adquirir conocimientos sobre los problemas relacionados con los medicamentos y los errores de la medicación.

- Conocer los procedimientos para el seguimiento farmacoterapéutico.
- Adquirir habilidades sobre estrategias de intervención con el paciente y el médico.
- Conocer las fuentes de información y sistemas de calidad en Atención Farmacéutica.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al alumno a lo largo de la realización del Máster.

Acuña Elvira N, Rubio Armendáriz C. Prevalencia de PRM y RNM en tratamientos anticonceptivos hormonales. Eficacia de la IF en usuarias de estos tratamientos. PharmCare Esp. 2017; 19(3): 109-120.

Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos (2015). Colaboración entre profesionales sanitarios, clave en la Sanidad del futuro.

Esteban Jiménez O, Navarro Peman C, González Rubio F, Lanuza Giménez FJ, Montesa Lou C. Análisis de la incidencia y de las características clínicas de las reacciones adversas a medicamentos de uso humano en el medio hospitalario. Rev Esp Salud Pública. 2017;91:22

Foro de Atención Farmacéutica-Farmacia Comunitaria (Foro AF-FC). Guía práctica para los Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en la Farmacia Comunitaria. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos; 2019.

Goleman D. Inteligencia emocional en la empresa. Penguin Random House Grupo Editorial, S.A.U., 2019.

J, Buñuel-Álvarez C, González Rodríguez P, Alonso Arroyo A, Alexandre-Benavent R. Fuentes de información bibliográfica (XV). Pediatría basada en la evidencia y metabuscadores de MBE. Acta Pediátrica Española. 2012;70(8):335-41.

Hernandez-Aguado I, Lumbreras Lacarra B. Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados en Ciencias de la Salud, 3ªED., Ed. Médica Panamericana, 2018.

Intervenciones farmacéuticas: desarrollo e implementación metodológica a partir de la evaluación de dos cohortes Pharmaceutical interventions: methodological development and implementation from the evaluation of twocohorts Pamela Bertoldo1 · María Gabriela Paraje2. ArsPharm. 2015; 56(3): 149-153

ISO 9000. 2005. Sistemas de gestión de la calidad — Fundamentos y vocabulario. AENOR. Madrid.

Jódar-Sánchez F, Malet-Larrea A, Martín JJ, García-Mochón L, López Del Amo MP, Martínez-Martínez F, Gastelurrutia-Garralda MA, García-Cárdenas V, Sabater-Hernández D, Sáez-Benito L, Benrimoj SI. Análisis de costo-utilidad de una revisión de medicamentos con servicio de seguimiento para adultos mayores con polifarmacia en farmacias comunitarias en España: el programa con SIGUE. Farmacoconomía. 2015; 33 (6): 599-610.

Lorenzo Martínez, S. 2014. Tema 14.10 Modelos de Calidad, EFQM, ISO. Balanced Scorecard y otros modelos. Unidades Didácticas de la Escuela Nacional de Sanidad. Instituto de Salud Carlos III. Madrid.

Torres-Degayón V, Montero-Pérez FJ, Torres-Murillo JM, Faus-Dáder MJ, Baena-Parejo MI, Calleja-Hernández MA. Resultados negativos asociados a la medicación en los pacientes con fibrilación auricular permanente atendidos en un servicio de urgencias hospitalario. Emergencias 2016; 28:75-82.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Atención Farmacéutica Comunitaria	
Nombre de la asignatura	SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO EN PATOLOGÍAS CARDIOVASCULARES Y DIABETES I	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	x	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	M ^a Ángeles Peña Fernández	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Jorge Manuel Mañes Vinuesa
Lara Manyes i Font
Guillermina Font Perez
M^a Ángeles Peña Fernández

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Seguimiento farmacoterapéutico y educación nutricional en pacientes con hipertensión arterial.
2. Seguimiento farmacoterapéutico y nutricional en pacientes con dislipemias.
3. Seguimiento farmacoterapéutico y dietético en pacientes con diabetes.
4. Seguimiento farmacoterapéutico y dietético en pacientes con procesos trombóticos y anticoagulación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer el seguimiento y la indicación farmacéutica en personas hipertensas.
- Adquirir conocimientos sobre las dislipemias así como sobre el seguimiento y la indicación

farmacéutica.

- Comprender el concepto de “problema relacionado con el medicamento” y su relación con las necesidades.
- Adquirir habilidades en relación al tratamiento y la indicación en personas diabéticas.
- Adquirir un conocimiento avanzado sobre los tratamientos de las patologías y síndromes comunes que el farmacéutico maneja en su práctica diaria.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al alumno a lo largo de la realización del Máster.

Álvarez, Ó. P., Cores, B. V., Fernández, J. C. R., González, M. I. B., & González, L. B. (2018). Proyecto ‘KAIRÓS’: monitorización ambulatoria de la presión arterial en farmacia comunitaria. Control y seguimiento de la presión arterial en pacientes hipertensos ancianos tratados. *FarmacéuticosComunitarios*, 10(2), 21-26.

American Diabetes Association. (2019). 9. Pharmacologic approaches to glycemic treatment: Standards of Medical Care in Diabetes—2019. *Diabetes care*, 42(Supplement 1), S90-S102.

Baena-Díez, J. M., Subirana, I., Ramos, R., de la Cámara, A. G., Elosua, R., Vila, J & Moreno-Iribas, C. (2018). Evaluación de la validez de las funciones SCORE de bajo riesgo y calibrada para población española en las cohortes FRESCO. *Revista Española de Cardiología*, 71(4), 274-282.

Bajorek B, Lemay KS, Magin P, Roberts C, Krass I, Armor CL. (2016) Implementación y evaluación de un servicio de gestión de hipertensión dirigido por farmacéuticos en atención primaria: resultados y desafíos metodológicos. *PharmPract (Granada)*. 14 (2): 723. doi: 10.18549

Generalitat Valenciana. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. Estrategia de Diabetes de la Comunitat Valenciana 2017-2021.

Guillén, VFG; Carbonell, VP; Juan, HM; Sanchez JM. 2017. Medidas domiciliarias de presión arterial. Documento de consenso. SEH-LELHA 2014. Hipertension arterial, guía de actuación

Hemmingsen B, Sonne DP, Metzendorf MI, Richter B. 2016 Insulin secretagogues for prevention or delay of type 2 diabetes mellitus and its associated complications in persons at increased risk for the development of type 2 diabetes mellitus. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, Issue 10. Art. No.: CD012151. DOI: 10.1002/14651858.CD012151.pub2.

Isetts, BJ, Buffington, DE, Carter, BL, Smith, M., Polgreen, LA y James, PA (2016), Evaluación del trabajo de los farmacéuticos en un modelo de colaboración médico-farmacéutico para el tratamiento de la hipertensión. *Farmacoterapia*, 36: 374-384.

Moreno, Ana Isabel Franco; Díaz, Rosa María Martín; Navarro, María José García 2018. Anticoagulantes orales directos: Puesta al día. *Medicina Clínica*, vol. 151, no 5, p. 198-206.

Pereda, C. A., & Nishishinya, M. B. (2016). ¿Existe relación entre los niveles séricos de vitamina D (25OHD) y el dolor musculoesquelético relacionado con la ingesta de estatinas? Revisión sistemática. *Reumatología Clínica*, 12(6), 331-335.

Tárraga López, P. J., García-Norro Herreros, F. J., Tárraga Marcos, L., Solera Albero, J., González López, E., Ruiz García, A et al. (2015). Intervención activa en hipercolesterolemia de pacientes con riesgo cardiovascular alto de Atención Primaria: estudio ESPROCOL. *Nutrición Hospitalaria*, 31(6), 2727-2734.

Vicente-Sánchez, S., Olmos-Jiménez, R., Ramírez-Roig, C., García-Sánchez, M. J., Valderrey-Pulido, M., & de la Rubia-Nieto, A. (2018). Adherencia al tratamiento en pacientes mayores de 65 años que sufren reingresos precoces. *Farmacia Hospitalaria*, 42(4), 147-151.

Williams, B., Mancia, G., Spiering, W., Agabiti Rosei, E., Azizi, M., & Burnier, M. (2019). Guía ESC/ESH 2018 sobre el diagnóstico y tratamiento de la hipertensión arterial. *RevEspCardiol*, 72(2), 160.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Atención Farmacéutica Comunitaria	
Nombre de la asignatura	SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO EN PATOLOGÍAS DIGESTIVAS, RESPIRATORIAS Y ENDOCRINAS II	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	x	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	M ^a Ángeles Peña Fernández	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Jorge Manuel Mañes Vinuesa
Lara Manyes i Font
Guillermina Font Perez
M^a Ángeles Peña Fernández

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Seguimiento farmacoterapéutico en pacientes con problemas del tracto digestivo.
2. Seguimiento farmacoterapéutico en pacientes con enfermedades respiratorias: asma bronquial y enfermedad pulmonar obstructiva crónica.
3. Seguimiento farmacoterapéutico en tratamientos durante la menopausia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Comprender los factores de riesgo de las patologías del tracto digestivo, tratamiento y seguimiento
- Identificar los factores de riesgo en pacientes con asma bronquial y enfermedad pulmonar obstructiva crónica que faciliten la implantación del seguimiento farmacoterapéutico.
- Adquirir un conocimiento avanzado sobre los tratamientos de las patologías del sistema endocrino y

síndromes comunes que el farmacéutico maneja en su práctica diaria.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al alumno a lo largo de la realización del Máster.

Capella, D., Schilling, A., & Villaroel, C. (2017). Criterios Médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos de la OMS. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 82(2), 212-218.

Cedeño, P. K. M., Desiderio, J. E. C., Chiquito, O. L. A., & Mora, M. M. M. (2019). La dismenorrea como principal causante de periodos menstruales doloroso. *RECIAMUC*, 3(3), 769-788.

Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre el abordaje de síntomas vasomotores y vaginales asociados a la menopausia y la postmenopausia. Guía de Práctica Clínica sobre el abordaje de síntomas vasomotores y vaginales asociados a la menopausia y la postmenopausia. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de Andalucía (AETSA); 2015. Guías de Práctica Clínica en el SNS

Guerra, S., Sánchez, F., Encinas, A., Ugarte, L., Barbadillo, N., & Lete, I. (2015). Costes de la anticoncepción hormonal combinada en España: ¿hay algún método más coste-efectivo? *Progresos de Obstetricia y Ginecología*, 58(5), 221-226.

Martín Salinas, Carmen, & López-Sobaler, Ana M (2017). Beneficios de la soja en la salud femenina. *Nutrición Hospitalaria*, 34(Supl. 4), 36-40

Hernández, A. N., del Campo Fontecha, P. D., Acín, M. P. A., Rodríguez, L. A., Burgos, E. C., Castañeda, S., et al. (2019). Recomendaciones de la Sociedad Española de Reumatología sobre osteoporosis. *Reumatología Clínica*, 15(4), 188-210

Obando, A. C. (2017). Anticonceptivo oral. *Revista Médica Sinergia*, 2(3), 16-21.

Urbina, V. G., Gutiérrez, M. T., & Arce, V. R. (2019). *Revista Médica Sinergia*. Vol. 4 Num. 11. 2019, e2 96.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Atención Farmacéutica Comunitaria	
Nombre de la asignatura	SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO EN PATOLOGÍAS DEL SISTEMA NERVIOSO Y DOLOR III	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	x	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	M ^a Ángeles Peña Fernández	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Jorge Manuel Mañes Vinuesa
Lara Manyes i Font
Guillermina Font Perez
M^a Ángeles Peña Fernández

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Seguimiento farmacoterapéutico en pacientes con depresión y ansiedad.
2. Seguimiento farmacoterapéutico en pacientes con deterioro cognitivo.
3. Seguimiento farmacoterapéutico en pacientes con dolor.
4. Tratamiento de enfermedades reumáticas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer los procesos de seguimiento farmacoterapéutico en la depresión y la ansiedad.
- Identificar indicadores de necesidad, efectividad, seguridad y adherencia que permitan realizar el

seguimiento de los resultados de la farmacoterapia de personas con deterioro cognitivo.

- Adquirir habilidades en el seguimiento farmacoterapéutico de personas con dolor
- Identificar las reacciones adversas medicamentosas y aspectos relativos al tratamiento de las enfermedades reumáticas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al alumno a lo largo de la realización del Máster.

Aguilera Garrido Sergio, Muñoz García Juan Jesús. Trastorno depresivo y personalidad desadaptativa: evaluación y tratamiento. *Revista de Casos Clínicos en Salud Mental* (2017) 1:25-41´

Barrera-López, F. J., López-Beltrán, E. A., Baldivieso-Hurtado, N., Maple-Alvarez, I. V., López-Moraila, M. A., & Murillo-Bonilla, L. M. (2018). Diagnóstico actual de la enfermedad de Alzheimer. *Revista de Medicina Clínica*, 2(2), 57-73.

BelvederiMurri M, Ekkekakis P, Magagnoli M, et al. Ejercicio físico en la depresión mayor: reducción de la brecha de mortalidad al tiempo que mejora los resultados clínicos. *Psiquiatría frontal*. 2019; 9: 762

Carnero-Pardo, C., Rego-García, I., Llorente, M. M., Ródenas, M. A., & Carrillo, R. V. (2019). Utilidad diagnóstica de test cognitivos breves en el cribado de deterioro cognitivo. *Neurología*.

GUÍA PRÁCTICA PARA EL TRATAMIENTO EN ATENCIÓN PRIMARIA DE LA ARTROSIS EN PACIENTES CON COMORBILIDAD. Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia. Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria. Octubre 2016.

Kamusheva, Maria y col. "El papel potencial del farmacéutico en el apoyo a pacientes con depresión: un punto de vista basado en la literatura". *IntegratedPharmacyResearch&Practice* 9 (2020): 49-63.

Pérez Arellano JL, Sisinio de Castro. Manual de Patología General. 2019. 8ª ed., Elsevier.

Seoane-Mato D et al. Prevalencia de enfermedades reumáticas en población adulta en España (estudio EPISER 2016). Objetivos y metodología. *ReumatolClin*. 2019;15(2):90-6.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Atención Farmacéutica Comunitaria	
Nombre de la asignatura	SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO EN PACIENTES VULNERABLES	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	M ^a Ángeles Peña Fernández	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Jorge Manuel Mañes Vinuesa
Lara Manyes i Font
Guillermina Font Perez
M^a Ángeles Peña Fernández

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Terapia en pacientes mayores. Sistemas personalizados de dosificación (spds).
2. Terapia en pediatría. Capítulo.
3. Terapia en pacientes con insuficiencia renal.
5. Indicación del tratamiento con nutracéuticos.
6. Dispensación e indicación de ayudas técnicas.
7. Dispensación e indicación de efectos y accesorios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Comprender las características de los pacientes mayores y desarrollar habilidades en la indicación farmacéutica.
- Identificar indicadores de necesidad, efectividad, seguridad en la población pediátrica.
- Conocer las reacciones adversas en pacientes con insuficiencia renal.
- Adquirir un conocimiento avanzado sobre el empleo de nutracéuticos.
- Desarrollar habilidades sobre la dispensación e indicación de ayudas técnicas, efectos y accesorios

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al alumno a lo largo de la realización del Máster.

Abellán García, A., Aceituno Nieto, P., Pérez Díaz, J., Ramiro Fariñas, D., Ayala García, A., & Pujol Rodríguez, R. (2019). Un perfil de las personas mayores en España, 2019 Indicadores estadísticos básicos. *Informes Envejecimiento en red*, 22.

Aguirre, N. G., Martínez, A. C., Muñoz, L. B., Avellana, M. C., Marco, J. V., & Díez-Manglano, J. (2017). Pluripatología, polifarmacia, complejidad terapéutica y uso adecuado de la medicación. *Revista Clínica Española*, 217(5), 289-295.

Andreu Períz D, Sarriá Guerrero J A. Farmacoterapia en la Enfermedad Renal. *EnfermNefrol*. 2017; 20 (3): 267-270.

Calendario de vacunaciones de la Asociación Española de Pediatría: recomendaciones 2019. In *Anales de pediatría* (Vol. 90, No. 1, pp. 56-e1). ElsevierDoyma.

Lotke P, About JA, Ende J. *Ortopedia*. 2ª ed(2016) Wolkers Kluwer (Barcelona) Spain.

Marcidante, K. J., & Kliegman, R. (Eds.). (2019). *Nelson. Pediatría esencial*. Elsevier.

Moreno-Pérez, D., García, F. J. Á., Aldeán, J. Á., Ortega, M. J. C., Sánchez, M. G., Sánchez, N. G., ...& Ruiz-Contreras, J. (2019).

Silberman F, Varaona O. *Ortopedia y Traumatología*. Editorial Panamericana. 2018.

Stough K.K. & Scholey A. *Advances in Natural Medicines, Nutraceuticals and Neurocognition*. Boca Raton (EE.UU.): CRC Press; 2019.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Atención Farmacéutica Comunitaria	
Nombre de la asignatura	APLICACIONES PRÁCTICAS	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	x	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	M ^a Ángeles Peña Fernández	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Jorge Manuel Mañes Vinuesa
Lara Manyes i Font
Guillermina Font Perez
M^a Ángeles Peña Fernández

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Introducción.
2. Casos de Dispensación.
3. Casos de indicación farmacéutica.
4. Casos de seguimiento farmacoterapéutico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Desarrollar habilidades en dispensación
- Desarrollar habilidades en indicación
- Desarrollar habilidades en seguimiento farmacoterapéutico

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al alumno a lo largo de la realización del Máster.

Las referencias incluidas en cada tema del máster.

Fichas técnicas. Centro de Información de Medicamentos de la Agencia Española de Medicamentos. (Disponible en: <http://www.aemps.gob.es/cima/fichasTecnicas.do?metodo=detalleForm>)

Foro de Atención Farmacéutica, panel de expertos. Declaración institucional de Foro de Atención Farmacéutica. Nuestro compromiso del 1 al 10. Madrid: CGCOF; 2006. [Fecha de consulta: 26 de octubre de 2019] Disponible en:

http://www.portalfarma.com/inicio/serviciosprofesionales/forodeattfarma/Documents/fo_Diptico_Compromiso_A52.pdf

Guía ADA 2020

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Atención Farmacéutica Comunitaria	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FINAL DE MÁSTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	M ^a Ángeles Peña Fernández	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Jorge Manuel Mañes Vinuesa
Lara Manyes i Font
Guillermina Font Perez
Josefa Begoña Escalera Izquierdo
M^a Ángeles Peña Fernández

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Se realizará un Trabajo Fin de Máster relacionado con la temática impartida y recibida a lo largo del Máster, por lo tanto, el objetivo general de este módulo consiste en que el estudiante adquiera conocimientos prácticos y los pueda plantear y llevar a cabo en su vida laboral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Identificar indicadores de necesidad, efectividad, seguridad y adherencia que permitan realizar el seguimiento de los resultados de la farmacoterapia de un paciente.
- Identificar las reacciones adversas medicamentosas
- Capacidad para la preparación del estado de la investigación en un tema en el ámbito de la Atención Farmacéutica

- Realización de un proyecto y presentación de la correspondiente memoria con una revisión bibliográfica adecuada.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la evaluación de la memoria presentada que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al alumno a lo largo de la realización del Máster.

Las referencias incluidas en cada tema del máster

Las recomendadas por el tutor/ra según el tema escogido por el estudiante.