

Estudio Propio: **MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN SALUD MENTAL
COMUNITARIA**

Código Plan de Estudios: **FD55**

Año Académico: **2023-2024**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

| CURSO | Obligatorios | | Optativos | | Prácticas Externas | TFM/Memoria/ Proyecto | Créditos Totales |
|-------------------------|--------------|----------------|-----------|----------------|--------------------|--------------------------|------------------|
| | Créditos | Nº Asignaturas | Créditos | Nº Asignaturas | Créditos | Créditos | |
| 1º | 45 | 5 | | | | | 45 |
| 2º | 36 | 4 | | | | 9 | 45 |
| 3º | | | | | | | |
| ECTS TOTALES | 81 | 9 | | | | 9 | 90 |

PROGRAMA TEMÁTICO:

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

| Código Asignatura | Curso | Denominación | Carácter OB/OP | Créditos |
|---|-------|---|----------------|----------|
| 707595 | 1 | INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE SALUD MENTAL | OB | 9 |
| 707596 | 1 | HISTORIA DE LA ATENCIÓN Y CUIDADOS A LA SALUD MENTAL | OB | 9 |
| 707597 | 1 | DESARROLLO DE LA SALUD MENTAL EN LAS ETAPAS DE LA VIDA | OB | 9 |
| 707598 | 1 | FACTORES SOCIALES DETERMINANTES DE LA SALUD MENTAL | OB | 9 |
| 707599 | 1 | SALUD PÚBLICA Y SALUD MENTAL | OB | 9 |
| 707600 | 2 | CUIDADOS A PERSONAS CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL | OB | 9 |
| 707601 | 2 | PSICOPATOLOGÍA | OB | 9 |
| 707602 | 2 | ATENCIÓN COMUNITARIA A LAS PERSONAS CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL | OB | 9 |
| 707603 | 2 | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN SALUD MENTAL | OB | 9 |
| TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO | | | | |
| Código Asignatura | Curso | Denominación | Carácter OB/OP | Créditos |
| 707604 | 2 | TRABAJO FIN DE MÁSTER | OB | 9 |

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

| | | |
|--|--|---|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Salud Mental Comunitaria | |
| Nombre de la asignatura | INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE SALUD MENTAL | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM) | Obligatoria | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 9 | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | x | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/es responsable/s | Dr. Daniel Cuesta Lozano | |
| Idioma en el que se imparte | Portugués/Español | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Dr. Daniel Cuesta Lozano
 Dra. Montserrat García Sastre
 Dr. Ángel Luis Asenjo Esteve
 Dra. Raquel Luengo González
 Ms. Ana Carralero Montero
 Ms. Elena Redondo Vaquero
 Dra. Patricia González Alegre

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 63 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 162 |
| Total horas | 225 |

CONTENIDOS (Temario)

1. Salud Mental
2. Salud Mental Positiva
3. Sufrimiento psíquico y enfermedad mental
4. Consideración social del sufrimiento psíquico
5. La consideración de los Derechos Humanos en salud mental
6. Modelo de Recuperación
7. Taxonomías relacionadas con la Salud Mental

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Comprender los procesos psicosociales, las diferentes teorías que los explican y su carácter colectivo y social.
- Conocer las principales implicaciones en materia de salud pública de los procesos psicosociales de deterioro de la salud mental, así como las medidas que existen para la prevención de estos procesos
- Reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de los distintos perfiles profesionales en el ámbito asistencial de salud mental.
- Aceptar la responsabilidad de su actuación y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para mejorar la calidad de los cuidados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

- Marcos del Cano AM, Topa Cantisano G. Salud Mental Comunitaria. UNED, 2012.
- Granados Gámez G, Bujaldón Sánchez M. Enfermería en Salud Mental. Ed Ramón Areces, 2011.

GUÍA DOCENTE

| | | |
|--|--|---|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Salud Mental Comunitaria | |
| Nombre de la asignatura | HISTORIA DE LA ATENCIÓN Y CUIDADOS A LA SALUD MENTAL | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM) | Obligatoria | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 9 | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | x | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/es responsable/s | Dr. Daniel Cuesta Lozano | |
| Idioma en el que se imparte | Portugués/Español | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Dra. Luciana Soares Costa Santos
 Dra. Maria Ângela Reppetto
 Dra. Camila Waters
 Dra. Cell Regina da Silva Noca
 Dra. Maria Fernanda Terra
 Dra. Livia Keismanas de Ávila

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 63 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 162 |
| Total horas | 225 |

CONTENIDOS (Temario)

1. Antecedentes históricos
2. El Tratamiento Moral
3. Surgimiento de la Psiquiatría y la Psicología
4. La Enfermería de Salud Mental
5. Las reformas psiquiátricas del siglo XX
6. Perspectiva actual de la atención a la Salud Mental.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Comprender los procesos psicosociales, las diferentes teorías que los explican y su carácter colectivo y social.
- Conocer las principales implicaciones en materia de salud pública de los procesos psicosociales de deterioro de la salud mental, así como las medidas que existen para la prevención de estos procesos
- Reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de los distintos perfiles profesionales en el ámbito asistencial de salud mental.
- Aceptar la responsabilidad de su actuación y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para mejorar la calidad de los cuidados

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

- Megías Lizancos F. Evolución de los cuidados a las personas con problemas de salud mental. Un análisis social desde la perspectiva enfermera. Tesis Doctoral, Universidad de Alcalá, 2017.

Rodríguez JJ. La reforma de los servicios de salud mental: 15 años después de la Declaración de Caracas. OPS, 2007.

GUÍA DOCENTE

| | | |
|--|--|---|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Salud Mental Comunitaria | |
| Nombre de la asignatura | DESARROLLO DE LA SALUD MENTAL EN LAS ETAPAS DE LA VIDA | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM) | Obligatoria | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 9 | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | x | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/es responsable/s | Dr. Daniel Cuesta Lozano | |
| Idioma en el que se imparte | Portugués/Español | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Dra. Luciana Soares Costa Santos
 Dra. Maria Ângela Reppetto
 Dra. Camila Waters
 Dra. Cell Regina da Silva Noca
 Dra. Maria Fernanda Terra
 Dra. Livia Keismanas de Ávila

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 63 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 162 |
| Total horas | 225 |

CONTENIDOS (Temario)

1. El Apego
2. Infancia
3. Adolescencia
4. El paso a la vida adulta
5. Desarrollo de la vida adulta
6. Vejez y cambio de rol

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Comprender los procesos psicosociales, las diferentes teorías que los explican y su carácter colectivo y social.
- Establecer planes de cuidado efectivos a personas que sufren un proceso de deterioro de la salud mental.
- Conocer las principales implicaciones en materia de salud pública de los procesos psicosociales de deterioro de la salud mental, así como las medidas que existen para la prevención de estos procesos
- Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.
- Aceptar la responsabilidad de su actuación y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para mejorar la calidad de los cuidados

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

- Leal Rubio J. Salud mental comunitaria y cotidianidad en la infancia y la adolescencia. *Apuntes De Psicología*, (26), 16–20. 2022.

Bacigalupe A, Cabezas A, Baza Bueno M, Martín U. El género como determinante de la salud mental y su medicalización. Informe SESPAS 2020.

GUÍA DOCENTE

| | | |
|--|--|---|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Salud Mental Comunitaria | |
| Nombre de la asignatura | FACTORES SOCIALES DETERMINANTES DE LA SALUD MENTAL | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM) | Obligatoria | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 9 | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | x | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/es responsable/s | Dr. Daniel Cuesta Lozano | |
| Idioma en el que se imparte | Portugués/Español | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Dr. Daniel Cuesta Lozano
 Dra. Montserrat García Sastre
 Dr. Ángel Luis Asenjo Esteve
 Dra. Raquel Luengo González
 Ms. Ana Carralero Montero
 Ms. Elena Redondo Vaquero
 Dra. Patricia González Alegre

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 63 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 162 |
| Total horas | 225 |

CONTENIDOS (Temario)

1. Inequidades en Salud Mental
2. Género y Salud Mental
3. La Educación
4. El trabajo remunerado y el desempleo
5. La vivienda y el urbanismo
6. Transportes y comunicación
7. Acceso a agua y alimentación saludable
8. El Sistema Sanitario como determinante social de la salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Comprender los procesos psicosociales, las diferentes teorías que los explican y su carácter colectivo y social.
- Conocer *las principales* implicaciones en materia de salud pública de los procesos psicosociales de deterioro de la salud mental, así como las medidas que existen para la prevención de estos procesos
- Reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de los distintos perfiles profesionales en el ámbito asistencial de salud mental.
- Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.
- Aceptar la responsabilidad de su actuación y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para mejorar la calidad de los cuidados

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

- Padilla J, Carmona M. Malestamos. Ed Capitán Swing, 2022.
- Leiva-Peña V, Rubí-González P, Vicente-Parada, B. Rev Panam Salud Pública. 2021; 45: e158. 10.26633/RPSP.2021.158

GUÍA DOCENTE

| | | |
|--|--|---|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Salud Mental Comunitaria | |
| Nombre de la asignatura | SALUD PÚBLICA Y SALUD MENTAL | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM) | Obligatoria | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 9 | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | x | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/es responsable/s | Dr. Daniel Cuesta Lozano | |
| Idioma en el que se imparte | Portugués/Español | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Dra. Luciana Soares Costa Santos
 Dra. Maria Ângela Reppetto
 Dra. Camila Waters
 Dra. Cell Regina da Silva Noca
 Dra. Maria Fernanda Terra
 Dra. Livia Keismanas de Ávila

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 63 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 162 |
| Total horas | 225 |

CONTENIDOS (Temario)

1. Marco estratégico internacional para abordar la salud mental
2. Situación de salud mental en el contexto suramericano
3. Factores de riesgo de los trastornos mentales
4. Fuentes de información y usos
5. Suicidio
6. Coordinación entre servicios sanitarios y de salud pública
7. Protección y promoción de la salud mental y prevención de los trastornos mentales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Comprender los procesos psicosociales, las diferentes teorías que los explican y su carácter colectivo y social.
- Conocer las principales implicaciones en materia de salud pública de los procesos psicosociales de deterioro de la salud mental, así como las medidas que existen para la prevención de estos procesos
- Reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de los distintos perfiles profesionales en el ámbito asistencial de salud mental.
- Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.
- Aceptar la responsabilidad de su actuación y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para mejorar la calidad de los cuidados

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

- Mouzo J. La salud mental, el gran desafío de una sanidad pública al límite (article en Press). Diario El País, 8 agosto 2021.
- De Pedro Cuesta J et al. Salud mental y salud pública en España: Vigilancia epidemiológica y prevención. *Psiquiatr. Biol.* 23(2) 67-73. 2021. 10.1016/j.psiq.2016.03.001.
- Eaton WW, Fallin MD. *Public Mental Health*. Ed. Oxford. 2020.

González Rubio R, Gullón Tosio P, González Herrera A, Carmona Osorio M. Transformar los barrios para evitar el sufrimiento psíquico. Una mirada salubrista a la salud mental. *AEN*, 2022.

GUÍA DOCENTE

| | | |
|--|--|---|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Salud Mental Comunitaria | |
| Nombre de la asignatura | CUIDADOS A PERSONAS CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM) | Obligatoria | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 9 | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | x | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/es responsable/s | Dr. Daniel Cuesta Lozano | |
| Idioma en el que se imparte | Portugués/Español | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Dra. Luciana Soares Costa Santos
 Dra. Maria Ângela Reppetto
 Dra. Camila Waters
 Dra. Cell Regina da Silva Noca
 Dra. Maria Fernanda Terra
 Dra. Livia Keismanas de Ávila

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 63 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 162 |
| Total horas | 225 |

CONTENIDOS (Temario)

1. Aspectos éticos y legales de los cuidados
2. Modelos de cuidados enfermeros de aplicación
3. La relación terapéutica y el medio terapéutico
4. Proceso enfermero: Valoración específica, diagnósticos y planificación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Comprender los procesos psicosociales, las diferentes teorías que los explican y su carácter colectivo y social.
- Establecer planes de cuidado efectivos a personas que sufren un proceso de deterioro de la salud mental.
- Reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de los distintos perfiles profesionales en el ámbito asistencial de salud mental.
- Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.
- Aceptar la responsabilidad de su actuación y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para mejorar la calidad de los cuidados

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

- Fornés Vives J. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Ed. Médica Panamericana, 2022.
- Sánchez-Martínez V, Carretero Román J, Ubis González A, Martínez López L, Sánchez Alfonso J, García Sastre M. Mesamental. Metodología Enfermera en Salud Mental. AEESME, 2017.

GUÍA DOCENTE

| | | |
|--|--|---|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Salud Mental Comunitaria | |
| Nombre de la asignatura | PSICOPATOLOGÍA | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM) | Obligatoria | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 9 | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | x | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/es responsable/s | Dr. Daniel Cuesta Lozano | |
| Idioma en el que se imparte | Portugués/Español | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Dra. Luciana Soares Costa Santos
 Dra. Maria Ângela Reppetto
 Dra. Camila Waters
 Dra. Cell Regina da Silva Noca
 Dra. Maria Fernanda Terra
 Dra. Livia Keismanas de Ávila

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 63 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 162 |
| Total horas | 225 |

CONTENIDOS (Temario)

1. La normalidad del comportamiento humano y el contexto cultural
2. Signos, síntomas y experiencias de sufrimiento psíquico
3. Psicosis y espectro de la Esquizofrenia
4. Trastornos bipolares
5. El Trastorno Mental Grave
6. Trastornos depresivos
7. Trastornos de ansiedad y otros trastornos relacionados
8. Trastornos de la conducta alimentaria
9. Trastornos de la personalidad

10. Trastornos relacionados con sustancias y adicciones

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Comprender los procesos psicosociales, las diferentes teorías que los explican y su carácter colectivo y social.
- Establecer planes de cuidado efectivos a personas que sufren un proceso de deterioro de la salud mental.
- Reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de los distintos perfiles profesionales en el ámbito asistencial de salud mental.
- Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.
- Aceptar la responsabilidad de su actuación y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para mejorar la calidad de los cuidados

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

- Martín L, Colina F. Manual de Psicopatología. AEN, 2018.
- Granados Gámez G, Bujaldón Sánchez M. Enfermería en Salud Mental. Ed Ramón Areces, 2011.

GUÍA DOCENTE

| | | |
|--|---|---|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Salud Mental Comunitaria | |
| Nombre de la asignatura | ATENCIÓN COMUNITARIA A LAS PERSONAS CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM) | Obligatoria | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 9 | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | x | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/es responsable/s | Dr. Daniel Cuesta Lozano | |
| Idioma en el que se imparte | Portugués/Español | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Dr. Daniel Cuesta Lozano
 Dra. Montserrat García Sastre
 Dr. Ángel Luis Asenjo Esteve
 Dra. Raquel Luengo González
 Ms. Ana Carralero Montero
 Ms. Elena Redondo Vaquero
 Dra. Patricia González Alegre

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 63 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 162 |
| Total horas | 225 |

CONTENIDOS (Temario)

1. Persona, familia, grupo y comunidad. Comunidad, sociedad e individualismo.
2. Salud comunitaria
3. Activos en salud
4. Comunidad y servicios sociosanitarios
5. Atención primaria y Salud Mental
6. Hospitalización en un sistema comunitario
7. Intervención familiar en Salud Mental

8. Intervención grupal
9. Grupos de Ayuda Mutua
10. Intervención Comunitaria en Salud Mental

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Comprender los procesos psicosociales, las diferentes teorías que los explican y su carácter colectivo y social.
- Establecer planes de cuidado efectivos a personas que sufren un proceso de deterioro de la salud mental.
- Reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de los distintos perfiles profesionales en el ámbito asistencial de salud mental.
- Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.
- Aceptar la responsabilidad de su actuación y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para mejorar la calidad de los cuidados

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

- González Rubio R, Gullón Tosio P, González Herrera A, Carmona Osorio M. Transformar los barrios para evitar el sufrimiento psíquico. Una mirada salubrista a la salud mental. AEN, 2022.
- Granados Gámez G, Bujaldón Sánchez M. Enfermería en Salud Mental. Ed Ramón Areces, 2011.
- Fornés Vives J. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Ed. Médica Panamericana, 2022.

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---|--|---|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Salud Mental Comunitaria | |
| Nombre de la asignatura | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN SALUD MENTAL | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM) | Obligatoria | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 9 | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | x | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/es responsable/s | Dr. Daniel Cuesta Lozano | |
| Idioma en el que se imparte | Portugués/Español | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Dr. Daniel Cuesta Lozano
Dra. Montserrat García Sastre
Dr. Ángel Luis Asenjo Esteve

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 63 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 162 |
| Total horas | 225 |

CONTENIDOS (Temario)

1. Consideraciones generales: investigar la Salud Mental
2. Conceptos generales de investigación cuantitativa
3. Conceptos generales de investigación cualitativa
4. Construcción, validación y uso de instrumentos psicométricos
5. Ética en la investigación en Salud Mental
6. Principales áreas de investigación en Salud Mental: actualización y retos del conocimiento
7. Innovación en cuidados de Salud Mental
8. Propuestas de innovación y trabajo multidisciplinar
9. Evaluación de intervenciones en Salud Mental

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Comprender los procesos psicosociales, las diferentes teorías que los explican y su carácter colectivo y social.
- Conocer las principales implicaciones en materia de salud pública de los procesos psicosociales de deterioro de la salud mental, así como las medidas que existen para la prevención de estos procesos
- Reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de los distintos perfiles profesionales en el ámbito asistencial de salud mental.
- Aceptar la responsabilidad de su actuación y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para mejorar la calidad de los cuidados

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

- Marcos del Cano AM, Topa Cantisano G. Salud Mental Comunitaria. UNED, 2012.
- Carmargo J. Tendencias de investigación en ciencias de la salud sobre la salud mental y su orientación comunitaria. Carta Comunitaria, 2017. 10.26752/ccomunitaria.v24.n137.205

GUÍA DOCENTE

| | | |
|--|--|---|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Salud Mental Comunitaria | |
| Nombre de la asignatura | TRABAJO FIN DE MÁSTER | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM) | Obligatoria | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 9 | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | x | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/es responsable/s | Dr. Daniel Cuesta Lozano | |
| Idioma en el que se imparte | Portugués/Español | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Dr. Daniel Cuesta Lozano
 Dra. Montserrat García Sastre
 Dr. Ángel Luis Asenjo Esteve
 Dra. Raquel Luengo González
 Ms. Ana Carralero Montero
 Ms. Elena Redondo Vaquero
 Dra. Patricia González Alegre
 Dra. Luciana Soares Costa Santos
 Dra. Maria Ângela Reppetto
 Dra. Camila Waters
 Dr^a Cell Regina da Silva Noca
 Dr^a Maria Fernanda Terra
 Dr^a Livia Keismanas de Ávila

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 63 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 162 |
| Total horas | 225 |

CONTENIDOS (Temario)

Se realizará un Trabajo Final de Curso relacionado con la temática impartida y recibida a lo largo del

Master, por lo tanto, el objetivo general de este módulo consiste en que el estudiante adquiera conocimientos prácticos y los pueda plantear y llevar a cabo en su vida laboral

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Comprender los procesos psicosociales, las diferentes teorías que los explican y su carácter colectivo y social.
- Conocer las principales implicaciones en materia de salud pública de los procesos psicosociales de deterioro de la salud mental, así como las medidas que existen para la prevención de estos procesos
- Reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de los distintos perfiles profesionales en el ámbito asistencial de salud mental.
- Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.
- Aceptar la responsabilidad de su actuación y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para mejorar la calidad de los cuidados

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al alumno a lo largo de la realización del Máster.